

Протокол №2
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 17
от 18 ноября 2021 года

Присутствовало: 30 человек.
человек.

Отсутствовало: —

Тема: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике учащихся склонных к экстремизму и т.д.. Совершенствование работы классного руководителя». Семинар «Семья – это ...»

Цель:

1. формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми;
2. вооружить педагогов школы современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни;
3. помочь педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста

Форма проведения: психолого-педагогический семинар

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. Проведение семинара «Семья – это...»
3. Безопасность детей.
4. Помощь ИКТ классному руководителю.

Выступали:

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР С.Н. Пашкова, нормативно-правовой основой деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.
О причинах и мотивах девиантного поведения детей и подростков прокомментировала социальный педагог Полякова С.А. с целью повышения психолого-педагогической компетентности классных руководителей по профилактике суицидальных тенденций личности, показать педагогам приёмы и методы работы с подростками по профилактике суицидальных намерений; проанализировать свое отношение к ценностям жизни, обнаружить позитивное значение установки для дальнейшей работы с учениками.
2. О методах комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям выступила психолог школы Логвинюк А.В. с целью психологического просвещения, углубления знаний классных руководителей на тему комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям, для этого выполнялись следующие задачи:
 - познакомить преподавателей с понятием «семейное воспитание»;
 - познакомить преподавателей с различными стилями воспитания и их последствиями;
 - познакомить с методами изучения семьи;
 - изучить методики комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям;
 - познакомить с принципами работы с диагностическими результатами.Совместно с руководителем МО Черновой Е.Н. проведён семинар «Семья - это...»

Изначально дав определение семьи и подведя итоги: **Семья** — социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак, члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения...

Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов в воспитании детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых — отсутствие любви и неумение хвалить своих детей, поддерживать их.

Самое главное для ребенка — чтобы его любили таким, какой он есть.

3. Руководитель МО Чернова Е.Н., пояснила на основе анализа научных работ существующие классификации угроз в Интернете, которые могут навредить ребенку в реальной жизни. На основе обзора данных существующих исследований автор предлагает собственную классификацию типов угроз, связанных с использованием Интернета, условно разделяя их по сферам благополучия человека: угрозы физическому благополучию, угрозы психическому благополучию, угрозы социальному благополучию и угрозы материальному благополучию.
4. Использование современных технологий в работе классного руководителя через ИКТ прокомментировала руководитель МО Чернова Е.Н., так как последние годы мир меняется так быстро, и учителям никак нельзя отставать от стремительного развития общества, науки и техники. Учителя не только учат детей, но и всю жизнь учатся сами.

Познакомила с основными целями внедрения ИКТ в работу классного руководителя являются:

- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества, подготовка членов информационного общества;
- формирование отношения к компьютеру как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;
- повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;
- организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей;
- внедрение средств ИКТ в социально-воспитательную работу;
- развитие способности свободного культурного общения;
- обучение методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;
- всестороннее развитие личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей и молодежи.

Решили:

1. Проработать всем классным руководителям по выявлению детей группы риска.
2. Психологу провести индивидуальную работу с трудными детьми.
3. Классным руководителям провести родительские собрания о профилактике безопасности детей.
4. Вести профилактику правонарушений и развивать воспитание правовой культуры. Вести школьное самоуправление. Применить различные принципы работы в правовом воспитании.
5. Классным руководителям использовать компьютерные технологии.

Председатель МО  Чернова Е. Н.