Организация методической работы школы

в 2023-2024 учебном году.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей и методического совета школы.

Планы работ методических объединений и методического совета составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

**Приоритетные направления при организации работы:**

* Обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательного процесса
* Реализация ФООП общего и ФОП дошкольного образования
* Реализация мероприятий Года педагога и наставника
* Организация воспитательной деятельности
* Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
* активизация деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
* построение единой системы военно-патриотического воспитания;
* проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
* Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

# Предназначение методической работы школы:

целенаправленное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов в соответствии с приоритетами, направлениями деятельности и потребностями школы.

**Цель методической работы:**

создание единого образовательного пространства, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений.

**Задачи методической работы:**

1. **Обновление содержания образования через:**
	1. **Реализацию обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП** в штатном режиме, а именно:

− дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

− вариативность профилей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности;

− совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

1. **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- поддержка института наставничества и молодых специалистов и реализация мероприятий Года педагога и наставника;

- устранение профессиональных дефицитов и удовлетворение профессиональных запросов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

1. **Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.

**Организация методической работы в школе**

- Структура методической службы

- Методическая тема

- План работы

- Работа методического совета

- Методические объединения

- План работы ШНОУ «Мудрая сова»

- Аттестация

- Повышение квалификации

# Формы методической работы

* Педагогический совет
* Заседания методического совета
* Заседания методических объединений
* Методический семинар (рефлексивный, обучающий, разработческий)
* Обобщение опыта работы
* Открытые уроки
* Аттестационные мероприятия
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
* Предметные недели
* Педагогический мониторинг
* Конкурсы педагогического мастерства
* Методическая неделя.

# Единая методическая тема школы на 2023-2024 уч. гг.:

*«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителей»*

**Задачи методической работы:**

1. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Научно-методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

3. Организация непрерывного повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития образовательной организации, через проведение обучающих мероприятий.

4. Устранение профессиональных дефицитов и удовлетворение профессиональных запросов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

5. Мотивация педагогов к использованию инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

6. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.

7. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

8. Поддержка института наставничества и молодых специалистов

9. Включение педагогов в сетевые мероприятия и работу ММО.

**Основные направления деятельности:**

1.Организационное обеспечение

2.Работа с педагогическими кадрами

3.Управление методической работой

# Тематика педагогических советов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Основное содержание программной деятельности по этапам** |
| Август | **Педсовет**Анализ условий и результатов качества образовательного процесса за 2022-2023 учебный год. Организация образовательного процесса с учётом приоритетных тенденций модернизации системы образования. |
| Декабрь | **Педсовет**Анализ воспитательной деятельности за 1 полугодие.Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах. |
| Январь | **Педсовет** |
| Март | **Педсовет** |
| МайИюнь | **Педсовет**Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Допуск обучающихся 9,11 класса к государственной итоговой аттестации.**Педсовет**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2023- 2024 учебного года. Перевод учащихся в следующий класс. |