

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

учителя – наставника Севостьяновой С.В.
над молодым специалистом Стрельниковым И.С.
на 2022 / 2023 учебный год.

2022-2023 учебный год

Индивидуальный план работы наставника с педагогом,
нуждающимся в наставничестве

Наставник: учитель технологии, Севостьянова Светлана Викторовна

Педагог, нуждающийся в наставнике: учитель технологии,
Стрельников Иван Семёнович

Период реализации плана: сентябрь 2022- май 2023года

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагога (анкетирование).	сентябрь	Выявление профессиональных затруднений	
2.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	сентябрь	Подготовка отчёта по теме самообразования	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Ознакомление с особенностями работы в коллективе.	сентябрь-октябрь	успешная адаптация в коллективе, степень комфортности	
2.	Ознакомление с особенностями организации образовательной деятельности и воспитательной работы.	сентябрь-октябрь	повышение профессиональной компетентности	
3.	Оказание помощи в организации и проведении предметной олимпиады.	сентябрь-октябрь	повышение профессиональной компетентности	
4.	Практическое занятие «Ведение школьной документации (заполнение журнала в «Виртуальной школе», внеурочной деятельности)».	сентябрь-октябрь	повышение профессиональной компетентности	
Блок III. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Изучение нормативно –	сентябрь-	повышение	

	правовой базы (должностная инструкция, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2022-2023уч. год.	октябрь	профессиональной компетентности	
2.	Изучение требований федеральных образовательных стандартов, обновлённых ФГОС, локальных нормативных актов, рабочих программ по предмету	сентябрь-октябрь	повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах нормативных документов	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Оказание помощи в разработке поурочных планов(технологическая карта урока).	сентябрь - октябрь	повышение профессиональной компетентности молодого педагога	
2.	Оказание методической помощи в подготовке к учебным занятиям.	в течение всего периода наставничества	активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	
3.	Практикум « Типы, виды, формы урока».	октябрь	проведение уроков разного типа	
4.2.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)			
1.	Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (тестирование).	ноябрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
2.	Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	ноябрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
4.3.	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий			
1.	Занятие: «Современный урок технологии и его организация».	ноябрь	обеспечение совершенствования качества преподавания	
2.	Практическое занятие: «Особенности организации учебного процесса с учётом формирования	ноябрь-декабрь	совершенствование методов работы по развитию творческой и	

	функциональной грамотности».		самостоятельной деятельности обучающихся;	
3.	Занятие: «Методика проведения внеурочного занятия».	ноябрь-декабрь	совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;	
4.	Консультации по организации проектной деятельности во внеурочной работе.	ноябрь-декабрь	совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;	
5.	Оказание помощи в подготовке и проведении выставок декоративно-прикладного творчества, конкурса проектов.	январь-февраль	совершенствование методов работы по развитию творческой деятельности обучающихся;	
6.	Оказание помощи в подготовке и активному участию в предметной неделе, конкурсе проектов	март-апрель	совершенствование методов работы по развитию творческой деятельности обучающихся;	
4.4.	Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом			
1.	Посещение уроков	ноябрь-апрель	Ознакомление с работой молодого учителя, выявление затруднений	
2.	Посещение внеурочных занятий	ноябрь-март	Ознакомление с работой молодого учителя, выявление затруднений	
4.5.	Организация посещения педагогом, нуждающемся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег			
1.	Посещение уроков наставника	ноябрь-апрель	Методическая помощь	
2.	Посещение внеурочных занятий наставника	ноябрь-март	Методическая помощь	
4.6.	Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и (или) иных организаций			
1.	Особенности аттестации	май	Ознакомление с	

	педагогических работников.		требованиями к аттестации	
2.	Оказание помощи в составлении анализа работы за год.	май	Повышение профессиональной компетентности при оформлении документации	

