

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ №17 г. Белгорода посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Разработаны нормативные документы (приказ, план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся)	август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Рабочая группа, заместители директора, руководители МО
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	август	Введены курсы внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»	Учителя, ведущие данный курс
3	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки отдельных видов грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	сентябрь	Включены оценочные процедуры: для проверки отдельных видов грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5-9-х классах	Заместители директора, руководители МО
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Руководители МО
5	Родительские собрания «Функциональная	ноябрь	Информирование родителей	Классные руководители

	грамотность как образовательный результат»			
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместители директора
7	Формирование базы данных обучающихся	сентябрь	База данных обучающихся	Руководители МО
8	Актуализация на 2023-24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Руководители МО
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя - предметники
10	Изучение передового опыта по данному	август-сентябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу	МО

	вопросу. Участие в семинарах и других обучающих мероприятиях		формирования функциональной грамотности	
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместители директора, руководители МО
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	февраль	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора
4	Проведение курсов внеурочной деятельности	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя - предметники

	«Функциональная грамотность»			
5	Повышение квалификации на курсах БелИРО по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Учителя - предметники
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	январь	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	февраль	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	март	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	апрель	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Заместители директора
10	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на	апрель	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по	МС

	уроках и во внеурочной деятельности»		формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
11	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	май	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Учителя - предметники
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	июнь	Совещание при директоре	Заместители директора

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах		Анализ результатов ВПР	Заместители директора
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности		Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместители директора
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной	В течение года	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Учителя - предметники

	грамотности»			
--	--------------	--	--	--