

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 17

Ю.А. Ермакова 

Приказ № 413 от « 30 » 08 2024

План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Урочная деятельность				
1.1	Дисциплина «Информатика и ИКТ»: профориентационный компонент.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Титова Е.И. руководитель МО математического цикла	Формирование высокого уровня информационной компетентности. Информационная компетенция обеспечивает навыки и опыт деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Информационно-технологический профиль связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров. Примеры профессий: программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный
	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Гостищев И.А., Голеусова Л.В.	Помочь ученику сориентироваться в мире современных профессий, связанных с химико-биологическими знаниями.

	нный компонент.		учитель химии и биологии	Естественно-научный профиль включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественно-научного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование). Примеры профессий: химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук.
2. Внеурочная деятельность				
2.1	Курс занятий «Россия - мои горизонты»: на базе проекта «Билет в будущее»	Еженедельно в течение учебного года, Четверг	Классные руководители 6-11 классов	В рамках занятий будут реализованы профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.
3. Воспитательная работа				
3.1	Экскурсии на производство	В дни школьных каникул «Осенний и весенний профориентационные туры»: ноябрь, март. По отдельному графику	Классные руководители 6-11 классов	Формирование профессиональной направленности учеников, активизация интереса к инженерно-технической специальности.
3.2	Посещение ярмарок профессий, дней	В течение года (по отдельному графику)	Классные руководители	Формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности

	открытых дверей		8-11 классов	
3.3	Профориентационный урок (возможно применение разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория» и др.)	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители 6-11 классов	Формирование интереса к профессиям и мотивации учащихся.
3.4	Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Классные руководители 6-11 классов	Диагностика интересов обучающихся. Самоопределение обучающихся.
3.5	Профессиональные пробы на базе региональных площадок или онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители 8-11 классов	Ознакомление учеников с потенциальными профессиям. Диагностика интересов обучающихся.
3.6	Дни открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования для	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 9, 11 классов	Ознакомление с потенциальными профессиям. Самоопределение.

	школьников и их родителей			
3.7	<i>Экскурсии</i> в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 9, 11 классов	Ознакомление с потенциальными профессиям.
3.8	<i>Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности</i> (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия-страна возможностей» и др.)	В течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Классные руководители 8-11 классов	
3.9	<i>Профориентационные беседы, дискуссии, встречи</i> с представителям и ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года (по мере поступления заявок и по плану образовательных центров, центров занятости)	Классные руководители 6-11 классов	Формирование осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
3.10	<i>Онлайн-уроки «Шоу профессий»</i>	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Профпросвещение и проинформированное - ознакомление школьников с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах
3.11				
3.12	<i>Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-</i>	В течение учебного года согласно графику мероприятий	Заместитель директора Козырева Н.В.,	Профпросвещение и проинформированное - ознакомление школьников с содержанием профессий,

	<i>практические конференции</i>	ПОО и вузов региона	педагог-психолог; Классные руководители	приобретение знаний о правилах выбора профессии.
4. Практико-ориентированный модуль				
4.1	Профориентационный урок	Согласно плану	Классные руководители	Формирование мотивации учащихся к получению образования, выбора специальности.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года (по мере поступления заявок)	Ответственные за профориентационную работу в школе	Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В соответствии с графиком	Классные руководители	Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций.
4.4	Многоуровневая диагностика	В соответствии с графиком	Классные руководители	Получение индивидуальных рекомендаций
4.5	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»		педагог-психолог; Классные руководители	Самоопределение
5. Дополнительное образование				
5.1		В течение года	педагог доп. образования	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и склонностей школьников в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании в процессе дополнительного образования
6. Профессиональное обучение				
6.1	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих	-	-	-
7. Взаимодействие с родителями				
7.1	Родительское собрание	Сентябрь	Классные руководители	Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных

			6-11 классов	мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума.
7.2	Родительское собрание	Февраль	Классные руководители 6-11 классов	Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума.