

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ № 17
 Ю.А. Ермакова 



План мероприятий по реализации профориентационного минимума на 2023-2024 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| <i>1. Урочная деятельность</i> | | | | |
| 1.1 | Дисциплина «Информатика и ИКТ»: профориентационный компонент. | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | Титова Е.И. руководитель МО математического цикла | <p>Формирование высокого уровня информационной компетентности. Информационная компетенция обеспечивает навыки и опыт деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.</p> <p><i>Информационно-технологический профиль</i> связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров.</p> <p>Примеры профессий: программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный</p> |
| | Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент. | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | Гостищев И.А., Голусова Л.В. учитель химии и биологии | <p>Помочь ученику сориентироваться в мире современных профессий, связанных с химико-биологическими знаниями. Естественно-научный профиль включает в себя широкий</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|------------------------------------|---|
| | | | | <p>спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественно-научного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование). Примеры профессий: химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук.</p> |
| 2. Внеурочная деятельность | | | | |
| 2.1 | Курс занятий «Россия - мои горизонты»: на базе проекта «Билет в будущее» | Еженедельно в течение учебного года, Четверг | Классные руководители 6-11 классов | В рамках занятий будут реализованы профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. |
| 3. Воспитательная работа | | | | |
| 3.1 | Экскурсии на производство | В дни школьных каникул «Осенний и весенний профориентационные туры»: ноябрь, март. По отдельному графику | Классные руководители 6-11 классов | Формирование профессиональной направленности учеников, активизация интереса к инженерно-технической специальности. |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|---|
| 3.2 | Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей | В течение года (по отдельному графику) | Классные руководители 8-11 классов | Формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности |
| 3.3 | Профориентационный урок (возможно применение разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория» и др.) | В течение учебного года согласно расписанию | Классные руководители 6-11 классов | Формирование интереса к профессиям и мотивации учащихся. |
| 3.4 | Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик | В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты») | Классные руководители 6-11 классов | Диагностика интересов обучающихся. Самоопределение обучающихся. |
| 3.5 | Профессиональные пробы на базе региональных площадок или онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее» | Сентябрь-ноябрь | Классные руководители 8-11 классов | Ознакомление учеников с потенциальными профессиям. Диагностика интересов обучающихся. |
| 3.6 | Дни открытых дверей в образовательных | В течение учебного года | Классные руководители 9, 11 классов | Ознакомление с потенциальными профессиям. Самоопределение. |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|--|
| | организациях среднего профессионального и высшего образования для школьников и их родителей | согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона | | |
| 3.7 | <i>Экскурсии</i> в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования | В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона | Классные руководители 9, 11 классов | Ознакомление с потенциальными профессиям. |
| 3.8 | <i>Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности</i> (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия-страна возможностей» и др.) | В течение учебного года согласно графику проведения мероприятий | Классные руководители 8-11 классов | |
| 3.9 | <i>Профориентационные беседы, дискуссии, встречи</i> с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями | В течение учебного года (по мере поступления заявок и по плану образовательных центров, центров занятости) | Классные руководители 6-11 классов | Формирование осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 3.10 | <i>Онлайн-уроки «Шоу профессий»</i> | В течение учебного года | Классные руководители 6-11 классов | Профпросвещение и проинформированное -ознакомление школьников с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах |
| 3.11 | | | | |
| 3.12 | <i>Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции</i> | В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона | Заместитель директора Козырева Н.В., педагог-психолог; Классные руководители | Профпросвещение и проинформированное -ознакомление школьников с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах выбора профессии. |
| 4. Практико-ориентированный модуль | | | | |
| 4.1 | Профориентационный урок | Согласно плану | Классные руководители | Формирование мотивации учащихся к получению образования, выбора специальности. |
| 4.2 | Профессиональные пробы на базе региональных площадок | В течение года (по мере поступления заявок) | Ответственные за профориентационную работу в школе | Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций. |
| 4.3 | Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее» | В соответствии с графиком | Классные руководители | Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций. |
| 4.4 | Многоуровневая диагностика | В соответствии с графиком | Фролова С.А., педагог-психолог; Классные руководители | Получение индивидуальных рекомендаций |
| 4.5 | Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее» | | педагог-психолог; Классные руководители | Самоопределение |
| 5. Дополнительное образование | | | | |
| 5.1 | | В течение года | педагог доп. Образования | Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и склонностей школьников в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|------------------------------------|---|
| | | | | совершенствовании в процессе дополнительного образования |
| 6. Профессиональное обучение | | | | |
| 6.1 | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих« _____ » | - | - | - |
| 7. Взаимодействие с родителями | | | | |
| 7.1 | Родительское собрание | Сентябрь | Классные руководители 6-11 классов | Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума. |
| 7.2 | Родительское собрание | Февраль | Классные руководители 6-11 классов | Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума. |