



<p>Согласовано: Руководитель управления образования администрации г. Белгорода</p>  <p>И.А. Гричаникова «08» 02 2021 года</p>	<p>Согласовано: Решение Управляющего советом МБОУ СОШ № 17</p> <p>Протокол № 1 от «11» 01 2021 года</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 17</p>  <p>М.С. Шейченко приказ № 13 от «11» 01 2021 года</p>
--	--	--

**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 17» г. Белгорода
на 2021-2025 годы**

Введение

Назначение Программы развития

Настоящая Программа развития МБОУ СОШ №17 г. Белгорода разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Программа развития МБОУ СОШ №17 представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации, сопровождающиеся программно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых подпрограмм для всех участников образовательных отношений (учащихся/воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Необходимость разработки новой программы развития связана с результатами деятельности ОУ в предшествующем периоде и основывается на результатах анализа имеющихся проблем.

Перед образовательным учреждением стоит задача перехода в более эффективный режим развития с учетом тех особенностей, в которых функционирует школа (социально-экономический статус семей обучающихся; недостаточно высокие результаты школы, что подтверждено как эмпирическим путём, так и результатами независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, мониторинги и диагностики муниципального и регионального уровня), психолого-педагогических исследований; специфика здоровья обучающихся; уровень квалификации кадрового состава). Таким образом, основной целью разработки и реализации программ развития МБОУ СОШ №17 г. Белгорода является создание условий, обеспечивающих динамичное развитие учреждения и повышение качества образования, независимо от сложности социального контекста, в котором находится наша школа.

Ключевым фактором успеха развития является системный подход, вовлекающий в решение проблем всех участников образовательных отношений, а также предполагающий использование внешних ресурсов, в том числе сетевых партнеров. Кроме того, повышение эффективности функционирования МБОУ СОШ №17 связывается с индивидуализацией как профессионального развития педагогов (с учетом диагностируемых трудностей и выявленных «профессиональных пробелов» и личностных зон роста), так и образовательных траекторий конкретных категорий обучающихся. Предполагается, что будут созданы условия для личностного роста как для высокомотивированных обучающихся, так и для обучающихся, имеющих стабильные результаты. Особым сопровождением (педагогическим, социальным, психологическим и т.д.) будут обеспечены школьники, стабильно показывающие низкие образовательные результаты, а также обучающиеся имеющие ОВЗ.

Для достижения поставленных целей в рамках программы выделены подпрограммы, внутри которых разработаны блоки мероприятий.

№	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода на 2021-2025 годы	
1	<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Программа разработана в соответствии с приоритетами образовательной политики, закрепленных в следующих документах:</p> <p>– <i>Федерального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями) (п. 7 ч.3 ст.28); • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию национальной системы учительского роста был утвержден приказом Минобрнауки РФ от 26.07.2017 года №703; • Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (утверждены распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р); • Национальный проект «Образование» 2019-2024гг.; • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв.

		<p>приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413). – <i>Регионального уровня:</i> • Региональная стратегия «Доброжелательная школа»; • Письмо департамента образования Белгородской области от 16.09.2019 г. № 9-09/14/5056 «О реализации портфеля проектов «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне» региональной Стратегии «Доброжелательная школа»
2	Ответственный исполнитель Программы развития	Руководство МБОУ СОШ № 17
3	Соисполнители Программы развития	Управляющий совет МБОУ СОШ № 17, администрация МБОУ СОШ № 17, Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области, ДОСААФ России Белгородской области, Региональная общественная организация «Союз офицеров».
4	Участники Программы развития	Участники образовательного процесса МБОУ СОШ № 17 (работники, учащиеся, родительская общественность), организации сетевого взаимодействия, спонсоры
5	Подпрограммы Программы развития	<p>1. Подпрограмма «Развитие общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2021-2025г.г.».</p> <p>2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования МБОУ СОШ № 17 на 2021-2025г.г.».</p> <p>3. Подпрограмма «Создание единого</p>

		доброжелательного воспитательного пространства» на 2021-2025г.г.
6	Проекты в составе Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инфраструктуры школьной территории (зданий, помещений и прилегающих к ним участков). 2. Формирование инновационной культуры руководителей, педагогов и обучающихся. 3. Реализация программы воспитания, основанной на интеграции основного и дополнительного воспитания.
7	Цель Программы развития	Создание условий, обеспечивающих динамичное развитие учреждения и повышение качества образования.
8	Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения ООП уровней общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на основе использования индивидуальных маршрутов обучающихся; - обеспечение готовности педагогов реализовывать ФГОС общего образования всех уровней через использование индивидуального подхода при выстраивании маршрута профессионального развития; -совершенствование механизмов устойчивого развития сферы дополнительного образования в МБОУ СОШ №17, обеспечивающих улучшение качества образовательных услуг и успешную социализацию детей. - совершенствование условий в МБОУ СОШ №17, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей. - обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий в МБОУ СОШ № 17 для реализации Программы развития. - совершенствование системы сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования.

9	Этапы и сроки реализации Программы развития	Программа развития реализуется в период с 2021 по 2025 год. Этапы реализации не выделяются.
10	Объем бюджетных ассигнований Программы развития МБОУ СОШ № 17 на 2021-2025 годы за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород», а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования программы в 2021 - 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 4 210 000 руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования Программы развития в 2021 - 2025 годах за счет средств федерального бюджета составит 300 000 руб., в том числе по годам: 2021 год — 60 000; 2022 год — 60 000; 2023 год — 60 000; 2024 год — 60 000; 2025 год — 60 000 .</p> <p>Планируемый объем финансирования Программы развития в 2021 - 2022 годах за счет средств областного бюджета составит 1250 000 руб., в том числе по годам: 2021 год — 250 000; 2022 год — 250 000; 2023 год — 250 000; 2024 год — 250 000; 2025 год — 250 000.</p> <p>Планируемый объем финансирования Программы развития в 2021 - 2025 годах за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» составит 360 000 руб., в том числе по годам: 2021 год — 72 000; 2022 год — 72 000; 2023 год — 72 000; 2024 год — 72 000; 2025 год — 72 000.</p> <p>Планируемый объем финансирования Программы развития в 2021 - 2025 годах за счет иных источников составит 2300 000 руб., в том числе по годам: 2021 год — 300 000; 2022 год — 500 000;</p>

		<p>2023 год — 500 000; 2024 год — 500 000; 2025 год — 500 000.</p>
11	Показатели результата Программы развития:	Качественные и количественные изменения в соответствии с целевыми подпрограммами:
11, 1	Индикаторы качества жизни	<p>Охват детей дополнительным образованием – 100% в 2025 году.</p> <p>Удовлетворенность населения микрорайона школы качеством общего образования – 90% в 2025 году.</p> <p>Удовлетворенность населения микрорайона школы качеством дополнительного образования детей на базе МБОУ СОШ № 17 – 90% в 2025 году.</p> <p>Удовлетворенность населения микрорайона школы уровнем конкурентноспособности МБОУ СОШ № 17 в образовательном пространстве города - 90% в 2025 году.</p>
11, 2	Показатели эффективности реализации программных мероприятий	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных групп к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области – 100% в 2025 году.</p> <p>Доля педагогических работников дошкольных групп, аттестованных на квалификационные категории – 85% в 2025 году.</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в экономике региона – 100% в 2025 году.</p> <p>Сохранение обеспечения соблюдения требований СП и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приёме школы к новому учебному году) – 100% в 2025 году.</p> <p>Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы – 25%.</p> <p>Обеспечение сохранения доли педагогов школы, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогов школы – 85%.</p>

Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников ОУ – 100% в 2025 году.

Доля учебных кабинетов МБОУ СОШ №17, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, – 100% в 2025 году.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, обучающихся в МБОУ СОШ № 17 и получающих коррекционную помощь – 100% в 2025 году.

Обеспечение сохранения доли обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья, – 78,3% в 2025 году.

Доля учащихся МБОУ СОШ № 17, совершивших правонарушения и преступления, – 0% в 2025 году.

Доля учащихся 9-11 классов школы, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 15% в 2025 году.

Положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении – постоянно к 2025 году.

Положительная динамика доли обучающихся, оканчивающих учебные года на «4» и «5» – постоянно к 2025 году.

Рост числового значения коэффициента превышения среднего балла, полученного выпускниками основной и средней школы ОУ №17 по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, над средним по региону – постоянно к 2025 году

Доля детей МБОУ СОШ № 17 из многодетных семей, получающих социальную поддержку, – 100% в 2025 году.

Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях – постоянно к 2025 году.

Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в творческих кружках,

объединениях – постоянно к 2025 году.

Увеличение доли обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования всего – 95% к 2025 году.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования на базе ОУ к средней заработной плате в экономике региона – 100% к 2025 году.

Доля кружков и секций дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, – 75% к 2025 году.

Доля педагогов дополнительного образования на базе ОУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях по различным аспектам развития образования – 55%.

Доля обучающихся МБОУ СОШ № 17, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 50%.

Доля педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 17, прошедших повышение квалификации – 100% в 2025 году.

Степень достижения показателей Программы развития и ее подпрограмм – 95% ежегодно.

1.Общая характеристика сферы реализации Программы развития, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития.

Развитию образования уделяется повышенное внимание на всех уровнях власти - государственной (федеральной, региональной) и местной (муниципальной), так как сфера образования выступает в качестве одной из отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения.

Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования строится на принципах обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законодательного разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями власти, соответствия полномочий и финансовых ресурсов для осуществления данных полномочий.

Отдельные вопросы управления находятся в компетенции и сфере ответственности образовательного учреждения.

Качество работы школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

МБОУ СОШ №17 представляет собой учреждение, которое было создано в результате реорганизации: объединение МБОУ СОШ №17 и МБОУ СОШ №14 в 2008 году. Таким образом, произошло слияние детских и педагогических коллективов, материально-технических и иных ресурсов. Однако, это привело и к появлению ряда негативных тенденций, связанных с наложением уже существовавших в общеобразовательных учреждениях проблем, и необходимостью адаптации участников образовательных отношений к новым условиям деятельности. Здание МБОУ СОШ №14 было введено в эксплуатацию в 1958 году, МБОУ СОШ № 17 – в 1966 году. Учреждение расположено в районе преобладающего частного сектора, ближайшим общеобразовательным учреждением в сети микрорайона является МБОУ СОШ №37.

Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №17 составляет 706 человек, количество педагогических работников - 59 человек. На уровне основного образования реализуется углублённое преподавание математики и русского языка с 5 класса. Планируется введение потокового обучения на уровнях НОО и ООО. На уровне среднего образования реализуется углублённое преподавание отдельных предметов по выбору в рамках индивидуальных учебных планов.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Показатель	2018-2019 учебный год		Декабрь 2019 года		Декабрь 2020 года	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество обучающихся в	665		666		701	

школе всего, из них:						
Дети из полных семей	446	67%	470	70%	504	71,8%
Дети из неполных семей	110	16,5%	115	17%	137	19,5%
Дети из многодетных семей	65	10%	76	11%	81	11,5%
Дети из социально незащищенных семей	15	2%	17	2,5%	12	1,7%
Дети, находящиеся под опекой	0	0%	0	0%	1	0,1%
Дети-сироты	0	0%	0	0%	1	0,1%
Дети-инвалиды	8	1,2%	8	1,2%	8	1,1%
Дети с ограниченными возможностями здоровья, из них обучающиеся на дому	21/5	3,2%	19/4	2,9%/0,6%	18/2	2,6%/0,2%

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, соответственно, одним из приоритетов образования в нашей школе является создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в очных, заочных и дистанционных смотрах, конкурсах, соревнованиях, учебных проектах.

В течение многих лет МБОУ СОШ № 17 предоставляет образовательные услуги в Центре оздоровления детей и подростков ОГКУЗ «Противотуберкулёзный диспансер». Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с действующим Положением «Об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях и оформлении отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения». В настоящее время администрация МБОУ СОШ № 17 тесно сотрудничает с руководством ОГКУЗ «Противотуберкулёзный диспансер» по вопросам организации и осуществления лицензирования учебных кабинетов в ЦОДП согласно Федеральному закону от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». В течение последних двух лет объективно обострились проблемы туберкулёза у детей и подростков, и особенно остро - проблема туберкулёза с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя: средняя продолжительность лечения детей увеличилась с 3-х до 6-ти месяцев; при существующем минимуме часов, отводимых на урочные занятия согласно действующему Положению реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов невозможна.

Учителя, работающие в ЦОДП, систематически дополнительно занимаются с данными учащимися, организуют с ними праздники, социально-педагогические акции. Однако окончательное решение коллектив школы видит

в принятии нового Положения, учитывающем современные реалии, и, возможно, в использовании в образовательной деятельности на базе ЦОДП ОГКУЗ «Противотуберкулёзный диспансер» дистанционных технологий.

В школе ведётся работа по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, которая нацелена на обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, работе научного общества «Мудрая сова», предоставление возможностей для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня, олимпиадно-конкурсное движение и пр.

С 1 сентября 2020 года школа осуществила переход на ФГОС СОО.

Качество общего образования школьников города является объектом оценки на внешнем и внутреннем уровнях. Одним из механизмов получения независимой оценки качества образования школы является включенность учреждения в оценочные процедуры международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Оценка качества образования, осуществляемая прежде всего в форме ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), демонстрирует следующие показатели:

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
Русский язык (обязательный экзамен)**

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердил и годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	49	100%	51%	100%	69%	59%	4%	37%
2018-2019	53	100%	58%	100%	72%	64%	6%	30%

Математика (обязательный экзамен)

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтверди ли годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	49	100%	41%	92%	41%	55%	22,5%	22,5%
2018-2019	53	100%	42%	89%	57%	64%	10%	26%

Литература

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтверд или годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	3	100%	100%	100%	67%	67%	33%	-

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтверд или годовую отметку	Понизил и годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	2	100%	100%	100%	50%	-	100%	-
2018-2019	1	100%	100%	100%	100%	100%	-	-

История

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1	100%	100%	100%	100%	100%	-	-

Обществознание

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердил и годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	42	100%	48%	95%	74%	48%	21%	31%
2018-2019	28	100%	36%	100%	54%	64%	11%	25%

География

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердил и годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	2	100%	50%	100%	50%	50%	50%	-
2018-2019	13	100%	69%	100%	62%	69%	16%	15%

Биология

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	17	100%	71%	100%	35%	47%	53%	-
2018-2019	13	100%	46%	100%	46%	38%	39%	23%

Химия

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	4	100%	75%	100%	50%	50%	50%	-
2018-2019	6	100%	100%	100%	100%	100%	-	-

Физика

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	1	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
2018-2019	5	100%	100%	80%	40%	40%	60%	-

Информатика

Учебный год	Всего уч-ков ОГЭ	ГОД		ЭКЗАМЕН		Подтвердили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повысили годовую отметку
		УУ	КЗ	УУ	КЗ			
2017-2018	30	100%	53%	100%	43%	73%	20%	7%
2018-2019	36	100%	56%	100%	58%	75%	10%	15%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2020
1	Русский язык	70,5	69,8	66
2	Математика (базовый уровень)	4,3	4,4	Не сдавали
3	Математика (профильный уровень)	37,2	65,7	57
4	Физика	50	62	46
5	Химия	36	43	28,5
6	Биология	47	50,6	36,2
7	История	65	52,2	79
8	Обществознание	59	56,5	55
9	Литература	57	74,3	65
10	Информатика и ИКТ	57	75	71,7
11	Английский язык	48	83,5	71,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов свидетельствует о качественной подготовке выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Вместе с тем, отмечается небольшое количество учащихся с высокими баллами. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, т.е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы. Практически по всем предметам прослеживается повышение качества при сдаче ГИА, кроме того наблюдается заданная траектория выбора предметов для участия в ГИА. Остается на низком уровне результаты по биологии и обществознанию при сдаче ГИА 9, хотя наблюдается рост по сравнению с предыдущим учебным годом. Довольно невысокие результаты обучающиеся 9-х классов продемонстрировали при сдаче итогового собеседования.

Приведенные выше данные свидетельствуют о необходимости разработки и реализации дополнительных мер по обеспечению качества учебной деятельности в школе. Перспективы развития по данному направлению в обновлении содержания образования, обеспечении индивидуального сопровождения детей с различными образовательными потребностями, обновлении на внутриучрежденческом уровне механизмов стимулирования

учащихся, показывающих высокие учебные результаты. Требуется совершенствование инструментальной обеспечения комплексного мониторинга качества образования.

Анализ составляющих кластера **«Качество результатов внеурочной и воспитательной деятельности»** показывает, что в школе есть призеры олимпиад муниципального уровня и регионального уровня, но их количество не велико (4 призёра в муниципальном этапе, 2 – в региональном в 2019 году, 2 и 1 соответственно в 2020 году)

Однако, в олимпиадном движении отслеживается положительная динамика. В 2019-2020 учебном году в школьном этапе участвовало 209 учащихся, в муниципальном – 23, а в 2020-2021 учебном году 211 и 22 соответственно.

Учащиеся МБОУ СОШ №17 принимают участие в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»; участвуют во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»; 3 человека – участники регионального открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке».

Необходимо работать над увеличением доли победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных мероприятий, входящих в перечень мероприятий, утвержденных департаментом образования Белгородской области.

Подводя итог, необходимо отметить, что имеющаяся в МБОУ СОШ № 17 модель организации работы с одаренными детьми всё ещё требует пересмотра и усовершенствования.

В школе осуществляется программно-целевой подход в управлении воспитательным процессом, который дает возможность решать проблемы воспитания комплексно, проектировать предполагаемые результаты. Определять роль участников образовательного процесса в обеспечении положительных результатов. В школе функционируют программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания
- Программа воспитания и социализации обучающихся
- Программа «Школа здоровья»
- Программа «Семья и школа вместе»
- Программа патриотического воспитания
- Программа дополнительного образования
- Программа «Воспитание толерантности»
- Программа развития кадетского движения.

В рамках организации воспитательной работы были поставлены задачи:

- Повышение качества участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня.
- Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и систему ДО.
- Развитие кадетского движения в школе.

В рамках организации сетевого взаимодействия заключены договора о сотрудничестве с ДМШ №5 г. Белгорода, филиалом библиотеки №4, Художественным музеем, Историко-краеведческим музеем, Литературным музеем, Музеем-диорамой, Музеем народной культуры, Юридическим институтом, Университетом им. Шухова, Педагогическим колледжем, Индустриальным колледжем, Белгородским университетом кооперации, экономики и права, НИУ БелГУ, Белгородский политехнический колледж, МБДОУ №34, №80, ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», МБУК «ГТМЦ по ОДН», Белгородская галерея фотоискусства им. Собровина, МБУК «Дом офицеров», Дворцом культуры «Сокол», филиалом городской библиотеки №4, учреждениями и организациями, осуществляющими социальную защиту детей и профилактику отклоняющегося поведения подростков. Заключено 18 договоров о сотрудничестве.

Важным элементом повышения общего качества образования и решения проблем социализации детей являются программы дополнительного образования.

Количество кружков, работающих на базе ОУ на 1 сентября 2020 года: 11 кружков ОУ и 11 кружков с привлечением преподавателей учреждений дополнительного образования, которые распределяются по направленностям следующим образом:

художественная направленность- 3 кружка школьных и 2 кружка (МБУДО «Юность», МБУДО «ЦТО и ДТТ»), 1 кружок МБОУ ДОД «ЦДТТ»,

физкультурно-спортивная направленность- 2 кружка ОУ и 3 кружка от МАОУ ДОД СДЮСШОР «Спартак», МБОУ ДОД ДЮСШ №4, МБОУ ДОД ДЮСШ №7,

техническая направленность - 2 кружка ОУ и 2 МБОУ ДОД «СЮТ»;

социально-педагогическая - 3 кружка ОУ,

туристско-краеведческая - 1 кружок ОУ, 2 кружка от ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», 1 от МБОУДОД «Центр туризма и экскурсий» г. Белгорода

В 2019-2020 учебном году доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования, составляла 98 %.

Доля обучающихся, регулярно занимавшихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в 2019-2020 учебном году составила 14 % как дополнительное образование ОУ, 58 %, учитывая внеурочную деятельность, 13 % - в секциях вне школы. Доля обучающихся, регулярно занимавшихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности в 2020-2021 учебном году составила 16 % как дополнительное образование ОУ, 62 %, учитывая внеурочную деятельность, 17 % - в секциях вне школы.

Перспективы развития системы дополнительного образования связаны с открытием в сентябре 2020 года Центра дополнительного образования и введением программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, применение информационных и практико-

ориентированных технологий, с обеспечением преемственности в области организации работы с одаренными детьми, с учреждениями дошкольного и общего образования, совершенствованием профессиональной компетентности педагогов, управленцев, а также модернизацией условий реализации дополнительных общеобразовательных программ. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, а тем самым снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Одним из ведущих приоритетов деятельности школы является воспитание, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В школе разработана Рабочая программа воспитания учащихся «Школа счастливого детства», определившая ведущие механизмы формирования нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни наших учащихся.

К наиболее значимым условиям функционирования школы относятся кадровые условия. Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ требует непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

Анализ эффективности по кластеру «**Кадровые условия**» к концу 2020 года показал, что школа успешно решает задачи, связанные с кадровыми ресурсами. На начало 2019-2020 учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. В образовательном учреждении работало 51 педагогический работник, 5 административных работников, 1 заведующий библиотекой, из них имело высшее профессиональное образование 46 человек (90%), среднее образование педагогической направленности - 4 человека (8%). На конец 2020 года данные не изменились: 56 педагогических работников вместе с административными работниками - педагогами. Статистика стажа по школе свидетельствует о том, что в коллективе значительную часть составляют преподаватели, имеющие стаж 20 и более лет (61%) и от 10 до 20 лет (14%). Значительную часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги со стажем менее 5 лет 23%: это молодые специалисты, а также работники, недавно приступившие к педагогической деятельности.

В возрастном составе педагогического коллектива в 2020 году учителей до 30 лет 14 человек (25%); от 30 до 40 лет – 8 человек (14%); от 40 до 55 лет

– 28 человек (50%), старше 55 лет 6 человек (11%).

По уровню квалификации состав педагогических и административных работников школы высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию – 18 человек (32%), число имеющих первую квалификационную категорию – 22 человека (39%).

Звания и награды:

«Почетный работник общего образования» - 3 человека.

«Почетная грамота МО и науки РФ» - 2 человека.

«Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

	Персонал	Всего	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
1	Педагог-психолог	1	-	-
2	Учитель-логопед	1	1	-
3	Социальный педагог	1	1	-
4	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ и прошедшие специальную курсовую подготовку	31	16	9

Однако при позитивных формализованных характеристиках кадрового состава учреждения очевидна необходимость совершенствования качества подготовки. Например, педагогам необходимо вносить свой опыт в городской банк АПО, принимать активное участие в мероприятиях по повышению уровня квалификации муниципального, регионального, федерального уровней. Таким образом, система работы с кадрами требует корректировки и активизации: непрерывное повышение квалификации на основе индивидуальных программ и учета специфических особенностей школы и командное обучение, - очевидная мера импрувмента в данной ситуации.

В последние 2 года было улучшено материально – техническое состояние школы. В 2019 году в МБОУ СОШ № 17 г. Белгорода:

- Оборудован гардероб для учащихся на 400 мест в корпусе старших классов
- Выполнена замена напольного покрытия в рекреации 3-его этажа в корпусе старших классов.
- Оборудованы 2 мусорные площадки
- Приобретен снегоуборщик
- Приобретены 4 магнитно-маркерные доски
- Выполнен капитальный ремонт кровли школы в корпусе начальных классов
- Выполнен ремонт покрытия крыльца
- Выполнен косметический ремонт учреждения

В 2020 году:

- Выполнен ремонт кровли спортивного зала
- Приобретен рециркулятор
- Главные входы учреждения оснащены информационными табличками для слабовидящих продублированными шрифтом Брайля
- Выполнена замена теплообменного аппарата
- Приобретены магнитно-маркерная доска и проектор
- Приобретены и смонтированы рукосушители в санузлах
- Выполнен косметический ремонт учреждения

В 2020 году проведен ремонт кровли спортивного зала старшей школы расположенной по адресу: г. Белгород, ул. 1-я Центральная, д. 20. Проведена замена теплообменного аппарата по адресу: г. Белгород, ул. Крупской, д. 9

Площадь земельных участков 12881 кв.м. (1 корпус) и 9458 кв.м. (2 корпус). На земельных участках выделены следующие зоны: хозяйственная 1 и 2 корпус (сарай, контейнерные площадки), физкультурно-спортивная с совмещенной баскетбольно-волейбольной площадкой, футбольным полем, малыми спортивными формами (1 корпус), игровая площадка с малыми игровыми формами для детей дошкольной группы (2 корпус).

Материально - техническое оснащение учебного процесса и дополнительного образования:

В школе имеются 33 учебных кабинетов из них:

- 1 компьютерный кабинет: площадь 50,9 кв.м.; количество компьютеров -5 шт.
- 1 кабинет физики: площадь кабинета-65,8 кв.м.; лаборанская 15,34 кв.м.
- 1 кабинет химии: площадь кабинета-64,9кв.м.; лаборанская 15,6 кв.м.
- 1 кабинет технологии и кулинарии (для девочек): площадь кабинета- 48,3 кв.
- мастерские для мальчиков: площадь мастерской по дереву 64,2 кв.м., площадь мастерской по металлу- 60,6 кв.м.
- 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка и 1 спортивный зал, находящийся в приспособленном помещении:
 - площадь приспособленного спортивного зала (126,4 кв.м.), тренерской 12 кв.м.(1 корпус);
 - площадь спортивного зала 143,7 кв.м., тренерской 10,6 кв.м., имеются раздевалки, туалеты и душевые (2 корпус);
 - на спортивной площадке 6731 кв.м. располагаются: футбольное поле-4800 кв.м.; беговая дорожка со специальным покрытием из резиновой крошки-1350 кв.м.;совмещенная площадка для баскетбола и волейбола-390 кв.м.(1 корпус);
 - 2 медицинских кабинета;
 - 1 кабинет психолога;
 - 1 кабинет логопеда;

- 1 кабинет социального педагога;
- 1 библиотека + читальный зал;
- 2 столовые;
- площадь обеденного зала 97,2 кв.м. на 130 посадочных мест; площадь кухни 47,7 кв.м. (1 корпус);
- площадь обеденного зала 156,7 кв.м. на 130 посадочных мест; площадь кухни с подсобными помещениями 107,9 кв.м.(2 корпус).

Данные о количестве компьютерного оборудования и сетевой инфраструктуре учреждения

Кол-во каб. информатики	Кол-во ПК в каб. информатики	Общее кол-во ПК в школе	Кол-во ПК, испол. в образ. процессе	Кол-во ПК, объедин. в локал. сеть	Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет	Кол-во учащихся на 1 ПК
1	9	98	86	97	97	9

В учреждении имеется 15 МФУ, 22 принтера, 2 сканера, 34 мультимедийных проектора, 1 факс.

В настоящее время состояние материально-технической базы учреждения на 75 % обеспечивает потребности учебно-воспитательного процесса.

Однако при всей важности имеющихся материально-технических и учебно-методических ресурсов они не являются достаточными для системных улучшений. Этими ресурсами необходимо грамотно и эффективно пользоваться, т. е. существует проблема во введении в действие ресурсов, следовательно, проблема в управлении.

Успех проектного управления в сфере образования зависит от многих факторов. В ряду проблем применения проектного подхода в управлении можно выделить следующие:

- отсутствие необходимых компетенций у исполнителей;
- роль, которую играет сотрудник в команде, не соответствует его должностному положению в организации;
- приоритет основной деятельности над работой в проекте;
- принудительное включение исполнителей в проект;
- отсутствие четкого разделения ответственности в команде.

Следовательно, одним из направлений совершенствования деятельности по организации и развитию образования является повышение квалификации управленцев.

Учитывая, что требования к результатам образования и к той функции, которое оно выполняет в обществе, являются отражением интересов разных социальных групп и институтов, для того, чтобы эффективно и в полной мере

решить тот комплекс задач, который объективно появляется перед школьным уровнем управления образованием на новом этапе модернизации, ему предстоит, на наш взгляд, обеспечить большее соответствие выше обозначенных интересов.

Поэтому одним из основных направлений деятельности школы становится развитие диалога и равноправного партнерства с общественностью.

Общественная составляющая в управлении системой образования на примере нашей школы по-прежнему имеет в большей степени смысловое значение. Сущность государственно-общественного управления в современном образовании предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсобеспечивающих функций, создании здоровой социальной среды для учащихся. Развитие сотрудничества с местным социумом формирует положительный имидж образовательного учреждения и позиционирует школу как открытую и динамично развивающуюся, что, в свою очередь, способствует снижению показателей дизъюнкции. Неформальное функционирование в школе управляющего совета, привлечение общественных организаций (совет территории и т.д.) к управлению образованием - вот способы сделать образовательную систему школы более финансово устойчивой, прозрачной и восприимчивой к запросам общества.

Всё сказанное позволяет выделить следующие направления совершенствования деятельности по организации и развитию образования.

1. Инновационные процессы в современном образовании породили новые подходы к управлению изменениями (импрувменту). Однако ни одна управленческая инновация не принесет своего эффекта в неподготовленной среде. Внедрение инновационных информационных и управленческих технологий должно сопровождаться изменением самой организационной культуры и мотивации сотрудников администрации школы.

2. Темп и качество развития образования в значительной степени определяются тем, в какой степени удастся включить в этот процесс потенциал образовательного учреждения.

3. Обеспечение модернизации образования за развитием государственно-общественного управления образованием в школе.

SWOT-анализ состояния системы образования МБОУ СОШ № 17

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Система общего образования в целом удовлетворяет запрос населения микрорайона в разнообразных образовательных услугах на базе школы.	1. Требуется совершенствование инструментальной обеспечения комплексного мониторинга качества образования.	1. Создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся.	1. Риск нестабильных качественных результатов школы снижает конкурентоспособность и привлекательность ОУ
2. Вариативность предоставления услуг дополнительного образования позволила достичь охват детей программами дополнительного образования до 95%.	2. Недостаточное ресурсное обеспечение (материально-техническое, методическое) реализации программ дополнительного образования на базе школы.	2. Повышение привлекательности системы дополнительного образования на базе школы для жителей микрорайона.	2. Отсутствие условий для внедрения программ дополнительного образования нового поколения в школе.
3. Востребованность профильного обучения.	3. Низкая мотивация обучения в основной и старшей школе. Неготовность обучающихся к интеллектуально напряжённой деятельности.	3. Вовлечение обучающихся в школьные практики (углублённое изучение отдельных предметов на уровне ООО и СОО, потоковое обучение), направленные на овладение навыков коммуникации, коллаборации, креативности, критического мышления и подготовку к ГИА.	3. Потребительское отношение обучающихся и родителей к школе.
4. Стабильность коллектива, высокий профессионализм отдельных педагогов.	4. Неготовность к применению современных методик обучения отдельных	4. Развитие у педагогов «горизонтальных» форм повышения квалификации.	4. Неготовность ряда педагогов к изменению практик работы (низкий уровень внутренних

	педагогов, отсутствие квалификации у молодых педагогов (большое количество принято в 2019, 2020 гг.)	Разработка инструментария оценки качества урочной и внеурочной деятельности.	мотивов).
5.Готовность команды (коллектива) к изменениям механизмов функционирования образования (организационных, программно-методических, нормативных и пр.)	5.Масштабность задач, сжатые сроки освоения новаций.	5.Профессиональное развитие педколлектива и повышение управленческих компетенций руководства	5.Главная опасность – имитация позитивных достижений, скрытое нарастание деструктивных явлений и процессов в образовании.

2. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание сроков и этапов реализации муниципальной программы.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования в школьной Программе развития были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2021-2025г.г.»;

2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования МБОУ СОШ № 17 на 2021-2025г.г.»;

3. Подпрограмма «Создание единого доброжелательного воспитательного пространства» на 2021-2025г.г.

Целью школьной программы является повышение доступности, качества образования и эффективности деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения городского округа «Город Белгород».

Достижение цели возможно при решении следующих задач развития системы образования МБОУ СОШ № 17:

1. Совершенствование образовательной среды МБОУ СОШ № 17, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам общего образования.

2. Совершенствование механизмов устойчивого развития сферы дополнительного образования в МБОУ СОШ №17, обеспечивающих улучшение качества образовательных услуг и успешную социализацию детей.

3. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий в МБОУ СОШ № 17 для реализации Программы развития.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников школы на основе использования индивидуальных программ развития.

5. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов, обеспечивающих качественное освоение ООП.

6. Развитие сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования.

Показателями достижения целей и решения задач школьной Программы развития являются:

– увеличение охвата детей школы дополнительным образованием до 100%;

– повышение удовлетворенности населения качеством общего образования до 90%;

– повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования детей до 90%;

– увеличение доли обучающихся, набравших по результатам единого

государственного экзамена более 70% баллов по предметам;

– увеличение числа участников и победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше;

– удовлетворенность населения микрорайона школы уровнем конкурентоспособности МБОУ СОШ № 17 в образовательном пространстве города - 90% в 2020 году.

Школьная Программа развития реализуется в период с 2021 по 2025 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Перечень нормативных актов, корректировка (принятие) которых необходимы для реализации Программы развития.

Для успешного выполнения мероприятий программы и достижения поставленных целей внесение дополнений в Устав МБОУ СОШ № 17, разработка (корректировка) иных локальных актов (регламентирующих стимулирующие выплаты, школьную систему оценки качества образования и т. п.), планов работы осуществляются по мере необходимости.

4. Обоснование выделения подпрограмм.

Необходимость разработки новой программы развития связана с результатами деятельности ОУ в предшествующем периоде и основывается на результатах анализа имеющихся проблем.

Перед образовательным учреждением стоит задача перехода в эффективный режим развития с учетом тех особенностей, в которых функционирует школа (социально-экономический статус семей обучающихся; низкие результаты школы, что подтверждено как эмпирическим путём, так и результатами независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА, мониторинги и диагностики муниципального и регионального уровня), психолого-педагогических исследований; специфика здоровья обучающихся; уровень квалификации кадрового состава. Таким образом, основной целью разработки и реализации программ развития МБОУ СОШ №17 является создание условий для повышения доступности качественного образования всеми категориями обучающихся (с учетом индивидуальных особенностей), независимо от сложности социального контекста, в котором находится наша школа.

Ключевым фактором успеха развития является системный подход, вовлекающий в решение проблем всех участников образовательных отношений, а также предполагающий использование внешних ресурсов, в том числе сетевых партнеров. Кроме того, повышение эффективности функционирования МБОУ СОШ № 17 связывается с индивидуализацией как профессионального развития педагогов (с учетом диагностируемых трудностей и выявленных «профессиональных пробелов» и личностных зон роста), так и образовательных траекторий конкретных категорий обучающихся. Предполагается, что будут созданы условия для личностного роста как для высокомотивированных обучающихся, так и для обучающихся, имеющих

стабильные результаты. Особым сопровождением (педагогическим, социальным, психологическим и т.д.) будут обеспечены школьники, стабильно показывающие низкие образовательные результаты, а также обучающиеся имеющие ОВЗ.

Для достижения поставленных целей и перевода учреждения в режим развития в рамках программы выделены подпрограммы, внутри которых разработаны блоки мероприятий.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных, преемственных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение школьной системы образования в условиях ограниченных временных и финансовых ресурсов.

Приоритетами, отраженными в Программе, являются:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг на всех уровнях общего образования;

- повышение качества результатов образования на различных уровнях, обеспечение их соответствия меняющимся запросам населения, перспективным задачам развития российского общества;

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития города Белгорода;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, а также программ организации летнего отдыха, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной школьной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- создание условий для развития кадрового потенциала ОУ;

- обеспечение совершенствования системы управления образовательного учреждения.

Система подпрограмм Программы развития сформирована таким образом, чтобы реализовать приоритетные направления деятельности в сфере образования и обеспечить решение её задач. В программе выделяются 3 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи школьной программы по совершенствованию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения микрорайона школы к качественным услугам общего образования. В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего

образования.

2. Модернизация и развитие сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования городского округа «Город Белгород» и региона.

3. Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит достижение к 2025 году следующих показателей:

– рост числового значения коэффициента превышения среднего балла, полученного выпускниками основной и средней школы ОУ №17 по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, над средним по региону — постоянно к 2025 году;

– положительная динамика доли обучающихся, оканчивающих учебные года на «4» и «5» - постоянно к 2025 году;

– положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении — постоянно к 2025 году;

– доля учащихся 9-11 классов школы, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников — 15% в 2025 году;

– отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в экономике региона — 100% в 2025 году;

– сохранение доли зданий и помещений ОУ, в которых обеспечено соблюдение требований СП и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому учебному году), – 100%;

– доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы – 25%;

– обеспечение сохранения доли педагогов школы, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогов школы — 81,1%;

– доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 80% до 100% современных условий), в общей численности школьников ОУ – 100%;

– доля учебных кабинетов МБОУ СОШ №17, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, – 100% в 2025 году;

– доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, обучающихся в МБОУ СОШ № 17 и получающих коррекционную помощь – 100% в 2025 году;

– обеспечение сохранения доли обучающихся ОУ, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья, – 78,3% в 2025 году;

– доля учащихся ОУ, совершивших правонарушения и преступления, – 0%.

2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи школьной программы по развитию системы дополнительного образования детей, обучающихся в МБОУ СОШ № 17. В рамках подпрограммы решаются задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования.

2. Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит достижение к 2025 году следующих показателей:

- охват учащихся ОУ дополнительным образованием – 95%;
- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях – постоянно к 2025 году;
- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, объединениях – постоянно к 2025 году.
- отношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования на базе ОУ к средней заработной плате в экономике региона – 100% к 2025 году;
- доля кружков и секций дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, – 75% к 2025 году;
- доля педагогов дополнительного образования на базе ОУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях по различным аспектам развития образования – 55%;
- доля обучающихся МБОУ СОШ № 17, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 50%.

3. Подпрограмма «Создание единого доброжелательного воспитательного пространства»

Подпрограмма направлена на освоение обучающимися норм и правил общественного поведения, обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно-значимой деятельности, формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, формирование у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, выбор варианта поведения.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит достижение к 2025 году следующих показателей:

- Создание рекреационных зон к 2025 году – 100%;
- функционирование режима работы школы в соответствии с проектом «Школа полного дня» к 2025 году - 100%;

- создание индивидуального режима «проживания» в школе каждого учащегося с учетом его образовательной траектории к 2025 году- 100%;
- интеграция общего и дополнительного образования к 2025 году- 95 %
- создание специализированных зон для спокойного и активного досуга, уединения, общения, доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет», дискуссионных площадок к 2025 году- 95 %
- возрождение системы наставничества и шефства для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, показывающими низкие образовательные результаты к 2025 году- 95%;
- организация внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы к 2025 году- 95%;
- наставничество для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью к 2025 году – 95%.

5. Перечень проектов (мероприятий) школьной программы.

В рамках школьной программы планируется реализация как школьных проектов, так и участие в реализации проектов муниципального уровня.

5.1. Подпрограмма «Развитие общего образования».

1. Для выполнения задачи «Обеспечение гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие мероприятия:

1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного качественного бесплатного общего образования в МБОУ СОШ № 17, 1.2. подготовка к ГИА, 1.3. реализация образовательных программ на всех уровнях.

Реализация мероприятий направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися МБОУ СОШ № 17 общедоступного качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования за счёт субвенций из областного бюджета в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с установленными нормативами.

Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся ОВЗ. В рамках проекта предусмотрено создание специальных условий на базе II корпуса МБОУ СОШ № 17 (начальная школа) для обучения детей с ОВЗ, обеспечивающих равные для всех детей возможности, психолого-педагогическую поддержку развития детей. Финансирование проекта осуществляется из средств государственного бюджета и бюджета городского округа «Город Белгород» в части касающейся, а также из внебюджетных средств, привлекаемых ОУ. Основное мероприятие

направлено на обеспечение соблюдения требований к особенностям организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Для выполнения задачи «Модернизация и развитие сетевого взаимодействия с учреждениями общего образования городского округа «Город Белгород» и региона» необходимо реализовать следующие мероприятия:

В соответствии с Федеральным законом от 04 мая 2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» осуществить лицензирование образовательной деятельности в ЦОДП ОГКУЗ «Противотуберкулёзный диспансер» при условии оказания содействия в этом соответствующих уполномоченных органов. Финансирование мероприятия осуществляется за счёт внебюджетных средств.

В соответствии с Федеральным законом от 04 мая 2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» осуществить лицензирование образовательных программ по предмету «Технология (специальная технологическая подготовка)» уровня среднего общего образования. Финансирование мероприятия осуществляется за счёт внебюджетных средств.

3. Для выполнения задачи «Создание условий, обеспечивающих качество результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» необходимо реализовать следующие мероприятия:

3.1. Обеспечение развития кадрового потенциала общеобразовательного учреждения.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение поддержки молодых педагогов, совершенствование социальной защиты педагогических работников. Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород», иных источников.

3.2. Совершенствование материально-технического оснащения общеобразовательных учреждений и создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация основного мероприятия направлена на формирование новой технологической среды муниципальной системы образования: организацию высокоскоростного доступа к сети «Интернет» с использованием спутниковых и иных каналов связи; развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов; введение современных электронных систем управления школой; оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся; создание на базе общеобразовательных организаций рекреационно-образовательных зон.

Реализация основного мероприятия направлена также на повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

в форме дистанционного, инклюзивного, специального коррекционного образования, создание в общеобразовательных учреждениях безбарьерной образовательной среды.

Совершенствование инфраструктуры школьной территории. Проект направлен на благоустройство учебных помещений и прилегающих к школьным зданиям территорий, новую организацию образовательного пространства и учебного процесса: строительство пристройки к I корпусу МБОУ СОШ № 17, включающей столовую, актовый зал, спортивный комплекс, реконструкция и оборудование 2-х учебных кабинетов (I, II корпус), перенос медицинских кабинетов. Данная реконструкция позволит улучшить качество предоставления школьных услуг, как образовательного характера, так и по обеспечению отдыха и оздоровления учащихся МБОУ СОШ № 17 в каникулярный период. Финансирование проекта предполагает освоение многомиллионных средств. В настоящее время школа не располагает необходимыми средствами под данный проект, но учесть в Программе развития III раздел ежегодных Актов проверки готовности образовательной организации к новому учебному году «Основные замечания и предложения комиссии по результатам проверки» школа обязана.

Реализация мероприятия направлена на повышение качества и доступности школьного питания; модернизацию материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных учреждений; обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового образа жизни среди участников образовательного процесса; внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Финансирование мероприятия должно осуществляться за счёт средств бюджета городского округа «Город Белгород», федерального, регионального бюджетов и иных источников.

4. Для выполнения задачи «Обеспечение поддержки отдельных категорий учащихся» необходимо реализовать следующие мероприятия:

4.1. Обеспечение социальной поддержки детей из многодетных семей. Реализация мероприятия направлена на оказание адресной материальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Финансирование мероприятия осуществляется за счёт средств областного бюджета.

4.2 Развитие воспитательной среды МБОУ СОШ № 17 и совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей.

4.3. Совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности.

Реализация данного мероприятия позволит совершенствовать систему выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в различных областях деятельности. Даст возможность участия их в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (муниципальных, региональных, всероссийских).

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств городского бюджета «Город Белгород».

Создание системы социально-педагогических мероприятий, как средства

вовлечения учащихся в интеллектуальную и проектно-исследовательскую деятельность, развивающих творческие и интеллектуальные способности каждого ребёнка, овладение проектно-исследовательской деятельностью. Реализация данного проекта способствует переработке собственной (школьной) модели организации работы с одарёнными детьми, создаёт условия, обеспечивающие позитивное, эффективное развитие школы, ориентированное на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи и уровня подготовленности учащегося. Реализация проекта не предполагает финансовых затрат.

5.2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

Для выполнения задачи «Создание условий для обеспечения доступности услуг дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение функционирования кружков дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 17.

Реализация данного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в школе. Мероприятие позволит обеспечить текущее содержание ДО. Кроме того, в рамках данного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для дополнительного образования детей. Реализация данного мероприятия также направлена на создание условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород» и иных источников.

2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования.

Реализация данного мероприятия позволит совершенствовать развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования, привлечь молодых педагогов к работе дополнительного образования.

Финансирование основных мероприятий осуществляется за счет средств бюджета городского округа «Город Белгород».

Для выполнения задачи «Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями» необходимо реализовать следующее основное мероприятие.

Совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности.

Реализация данного мероприятия позволит совершенствовать систему выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в различных областях деятельности. Даст возможность участия их

в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (муниципальных, региональных, всероссийских).

Финансирование основного мероприятия осуществляется за счет средств городского бюджета «Город Белгород» и иных источников.

5.3. Подпрограмма «Создание единого доброжелательного воспитательного пространства»

Региональная модель единого доброжелательного воспитательного пространства ориентирована на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума.

Чтобы получить в качестве личностной характеристики каждого ребенка доброжелательность потребуется единое доброжелательное пространство, параметры которого и заданы Кодексом доброжелательности. Выполняя Кодекс доброжелательности на разных уровнях обучения, мы в итоге получаем портреты доброжелательных выпускников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- 1) Создание условий для формирования воспитывающего, доброжелательного уклада школьной жизни, способствующего обогащению и совершенствованию человеческой сущности учащихся посредством социально-педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности;
- 2) Создание условий для формирования доброжелательного пространства в МБОУ СОШ № 17 г. Белгорода (рекреационные зоны, улучшение оформления свободного пространства и внедрение зон образовательной, двигательной активности и психологического комфорта).
- 3) Реализация воспитательного потенциала урочных и внеурочных занятий, позволяющих освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.
- 4) Организация профориентационной работы с учащимися, способствующей формированию готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- 5) Организация совместной деятельности с социальными партнерами, способствующую обретению воспитанниками способности операционально владеть набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной социокультурной традиции и перспектив ее развития, а также

усвоение (интериоризация) ими тех знаний, ценностей и норм, которые эти традиции выражают.

б) Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни школьников, по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм безопасного поведения с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

7) Создание условий для реализации модели «Школы полного дня», позволяющей объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы.

8) Создание системы наставничества и шефства для обучающихся школы в рамках проекта «Дети-наставники».

В соответствии с поставленными задачами мы выделяем следующие основные мероприятия деятельности школы по воспитанию и социализации учащихся, формированию единого доброжелательного пространства на уровне основного общего и среднего общего образования:

В рамках решения первой задачи, а именно формирования доброжелательного уклада школьной жизнедеятельности планируются следующие мероприятия:

- поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательном учреждении
- коллективная подготовка, проведение и анализ ключевых общешкольных дел воспитательной направленности
- поддержка ученического самоуправления в школе, формирование детских коллективов в школьных классах

В рамках решения второй задачи планируется:

- создание рекреационных зон образовательной, двигательной активности и психологического комфорта, улучшение оформления свободного пространства
- создание коворкинг-зон для проведения тренингов, мастер-классов, встреч детских активов, открытых диалоговых площадок, игровых зон, зон ранней профориентации;
- создание комфортных зон, способствующих успешной работе педагогов;
- наполнение пространства территории школы (спортивные площадки, игровые зоны, зоны образовательного пространства).

В рамках решения третьей задачи планируется

- реализация воспитательного потенциала урока

- реализация воспитательного потенциала внеурочных занятий, занятий объединений дополнительного образования для создания единого доброжелательного воспитательного пространства в школе.

В рамках решения четвертой задачи

- профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование по вопросам профориентации
- организация профессиональных проб школьников
- профессиональное обучение в межшкольном учебном комбинате учащихся 10-11 классов.

В рамках решения пятой задачи:

- организация совместной деятельности с семьями школьников
- организация совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями, социальными службами.

В рамках решения шестой задачи:

- рациональная организация здоровьесберегающего режима дня учащихся и безопасной здоровьесберегающей среды образовательного учреждения
- организация системы физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий
- организация системы занятий по профилактике употребления психоактивных веществ учащимися и детского дорожно-транспортного травматизма.
- организация системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся
- формирование портфолио, рейтинги

В рамках решения седьмой задачи

- создание режима работы школы для включения в проект «Школа полного дня»
- создание индивидуального режима «проживания» в школе каждого учащегося с учетом его образовательной траектории
- интеграция общего и дополнительного образования
- создание площадок для консультирования по предметам с письменным домашним заданием, трудным темам.
- создание специализированных зон для спокойного и активного досуга, уединения, общения, доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет», дискуссионных площадок

В рамках решения восьмой задачи

- возрождение системы наставничества и шефства для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, показывающими низкие образовательные результаты;
- организация внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы
- наставничество для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты и занимающихся проектной и исследовательской деятельностью

Критериями успешности проектов определены: соблюдение запланированных бюджетов проектов, сроков реализации, достижение результатов проектов в полном объеме и выполнение всех требований к результатам.

Уровень сложности проектов характеризуется как средний, тип – социальный.

Прогноз результатов основных мероприятий и показателей программы

№ п/п	Перечень основных мероприятий	Срок реализации		Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя результата программы по годам				
		начало	завершение		2021	2022	2023	2024	2025
1. Подпрограмма «Развитие общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2021-2025г.г.»									
Цель: Обеспечение доступности качественного общего образования. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий в МБОУ СОШ № 17 для реализации Программы развития.									
1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного качественного бесплатного общего образования в МБОУ СОШ № 17	2021	2025	доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (создано от 90% до 100% современных условий), в общей численности школьников ОУ – 100%;	91	92	93	95	100
				отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ к средней заработной плате в экономике региона — 100% в 2025 году;	100	100	100	100	100
1,1	Подготовка к ГИА	2021	2025	рост числового значения коэффициента превышения среднего балла, полученного выпускниками основной и средней школы ОУ №17 по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, над средним по региону — постоянно к 2025 году	+	+	+	+	+
1,2	Реализация	2021	2025	положительная динамика доли	+	+	+	+	+

	образовательных программ на всех уровнях			обучающихся, оканчивающих учебные года на «4» и «5» - постоянно к 2025 году					
1,3	Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся ОВЗ.			обеспечение соблюдения требований стандарта к особенностям организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	100	100	100	100	100
2	Обеспечение развития кадрового потенциала	2021	2025	обеспечение сохранения доли педагогов школы, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогов школы — 81,1%;	81,1	81,1	81,1	81,1	81,1
				доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей школы – 25%;	20	22	23	24	25
				динамика в области обобщения и распространение АПО	+	+	+	+	+
				доля педагогов, вовлечённых в работу сетевых сообществ,%	100	100	100	100	100
				Доля педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы (не реже 1 раза в 3 года в объёме не менее 16ч.), %	100	100	100	100	100
3	Совершенствование материально-технического оснащения общеобразовательных учреждений и создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление	2021	2025	сохранение доли зданий и помещений ОУ, в которых обеспечено соблюдение требований СП и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке организации к новому учебному году), – 100%;	100	100	100	100	100
				доля детей с ограниченными	100	100	100	100	100

	здоровья обучающихся.			возможностями здоровья школьного возраста, обучающихся в МБОУ СОШ № 17 и получающих коррекционную помощь – 100% в 2025 году;					
				обеспечение сохранения доли обучающихся ОУ, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья, – 78,3% в 2025 году;	78,3	78,3	78,3	78,3	78,3
4	Обеспечение социальной поддержки детей из многодетных семей.	2021	2025	доля детей МБОУ СОШ № 17 из многодетных семей, получающих социальную поддержку, – 100%.	100	100	100	100	100
				оказание адресной материальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, %	100	100	100	100	100
				доля учащихся ОУ, совершивших правонарушения и преступления, – 0%;	0,03	0	0	0	0
				доля учащихся 9-11 классов школы, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников — 15% в 2025 году;	11	12	13	14	15
				положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении — постоянно к 2025 году;	+	+	+	+	+
				динамика вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	+	+	+	+	+
5	Формирование	2021	2025	удовлетворенность населения	81	82	83	84	85

	инновационной культуры руководителей, педагогов и обучающихся			микрорайона школы качеством общего образования, % ;					
				удовлетворенность населения микрорайона школы качеством дополнительного образования детей на базе МБОУ СОШ № 17 % ;	80	82	83	84	85
				удовлетворенность населения микрорайона школы уровнем конкурентноспособности МБОУ СОШ № 17 в образовательном пространстве города, %;	85	86	87	88	89
6	Создание условий для эффективного функционирования и совершенствования школьной системы оценки качества образования	2021	2025	степень ежегодного достижения показателей подпрограммы %;	95	95	95	95	95
				доля педагогических и руководящих работников ОУ, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, %;	85	90	95	98	100
				доля педагогических (в т.ч. дополнительного образования) и руководящих работников ОУ, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности их работы %;	-	100	100	100	100
				положительная динамика результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении – постоянно;	+	+	+	+	+
				положительная динамика доли обучающихся, оканчивающих учебные года на «4» и «5» – постоянно;	+	+	+	+	+

				рост числового значения коэффициента превышения среднего балла, полученного выпускниками основной и средней школы ОУ №17 по результатам ЕГЭ и ОГЭ по предметам, над средним по региону – постоянно.	+	+	+	+	+
2. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»									
Цель: Развитие школьной системы дополнительного образования детей									
1.1	Обеспечение функционирования кружков дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 17	2021	2025	Охват детей дополнительным образованием, %	100	100	100	100	100
				увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях — постоянно к 2025 году;	+	+	+	+	+
				увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся в творческих кружках, объединениях — постоянно к 2025 году;	+	+	+	+	+
				доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, %;	41	43	45	47	50
				доля кружков и секций дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, %;	50	60	65	70	75

1,2	Развитие кадрового потенциала дополнительного образования.	2021	2025	отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате в экономике региона, %;	90	95	100	100	100
				доля педагогов учреждений дополнительного образования, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях по различным аспектам развития образования, %;	40	45	48	50	52
2	Поддержка детей с повышенными образовательными потребностями	2021	2025	совершенствование системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности.	+	+	+	+	+
3	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями - партнёрами			договоры о сетевом взаимодействии; использование внешних ресурсов для повышения эффективности функционирования школы.	+	+	+	+	+
Подпрограмма «Создание единого доброжелательного воспитательного пространства на 2021-2025г.г.».									
Цель: Создать комфортные условия для функционирования школы в режиме полного дня.									
1	Создание условий для формирования доброжелательного пространства в МБОУ СОШ № 17	2021	2025	создание рекреационных зон	75	80	90	95	100
				функционирование режима работы школы в соответствии с проектом «Школа полного дня»	100	100	100	100	100
				создание индивидуального режима «проживания» в школе каждого учащегося с	100	100	100	100	100

			учетом его образовательной траектории					
			создание специализированных зон для спокойного и активного досуга, уединения, общения, доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет», дискуссионных площадок	50				95
			интеграция общего и дополнительного образования	47				95
			организация внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы	51				95
			возрождение системы наставничества и шефства для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, показывающими низкие образовательные результаты	45				95

Перечень основных мероприятий	Срок реализации	Критерий оценивания
Мониторинг образовательных достижений обучающихся и выявление персонального состава различных категорий обучающихся	По плану работы ОУ	Аналитические материалы
Разработка типовых индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (для различных категорий)	По плану работы ОУ	Типовые индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и педагогов (для различных категорий).
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (для различных категорий)	Ежегодно в начале учебного года	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
Мониторинг и корректировка реализации	1 раз в полугодие	Аналитические материалы.

индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Актуализация содержания маршрутов с учетом достигнутых результатов.
Диагностика профессиональных затруднений	2 раза в год	Аналитическая справка.
Разработка типовых индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	По плану работы ОУ	Типовые индивидуальные маршруты профессионального развития
Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	Ежегодно в начале учебного года	Индивидуальные маршруты профессионального развития. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Мониторинг реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	Конец учебного года	Справка
Организация обучающих мероприятий: - семинары - мастер-класс-открытые уроки	В течение учебного года	План мероприятий. Повышение профессиональной компетентности педагогов

6. Ресурсное обеспечение школьной программы.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий школьной программы из различных источников финансирования подлежит согласованию с Учредителем и ежегодному уточнению.

7. Анализ рисков реализации школьной программы и описание мер управления рисками реализации школьной программы.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках школьной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. финансово-экономические риски – отсутствие финансирования или неполное финансирование школьной программы;
2. нормативно-правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия школьной программы;
3. организационные и управленческие риски – недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации школьной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
4. социальные риски, связанные с неприятием населением, профессиональной общественностью, общественными организациями целей и мероприятий школьной программы.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна путем уточнения объема финансового обеспечения в течении года в соответствии с корректировкой бюджета городского округа «Город Белгород», поддержки образовательной организации, работающей в сложных социальных контекстах, и активизации политики государственно-общественного управления, в том числе создания условий для меценатства и благотворительности.

Минимизация нормативно-правовых рисков связана с обеспечением мониторинга реализации школьной программы и оперативным внесением необходимых изменений.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет оптимизации ставок сотрудников МБОУ СОШ № 17 по штатному расписанию, привлечения молодых специалистов в ОУ и повышения управленческих компетенций представителей администрации школы.

Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития ОУ, а также публичного освещения хода и результатов реализации школьной программы.