АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | **Русский язык** |
| Уровень образования | основное общее образование (5-9 кл) |
| Разработчики программы  | МО учителей русского языка и литературы |
| Реализуемый УМК | УМК «Русский язык» Т.  А.  Ладыженской, М.  Т.  Баранова, С.  Г.  Бархударова и др. (5—9 классы). Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы |
| Учебники | Русский язык. 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 частях. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Научный редактор — акад. РАО Н. М. Шанский. Русский язык. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А. и др. Научный редактор —акад. РАО Н. М. Шанский. Русский язык. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А. и др. Научный редактор —акад. РАО Н. М. Шанский.Русский язык. 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций./ Р 89. Бархударов С.Г. идр. Русский язык. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций./ Р 89. Бархударов С.Г. идр.  |
| Цели и задачи изучения предмета  | * воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей,

формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Срок реализации программы  | 4 года |
| Место учебного предмета в Учебном плане  | Рабочая программа рассчитана на 680 часов. Программа рассчитана в 5 классе на 170 учебных часов (5 часов в неделю). Программа рассчитана в 6 классе на 204 учебных часов (6 часов в неделю). Программа рассчитана в 7 классе на 136 учебных часов (4 часа в неделю). Программа рассчитана в 8 классе на 102 учебных часа (3 часа в неделю). Программа рассчитана в 9 классе на 68 учебных часов (2 часа в неделю). |