**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | География  |
| Уровень образования | Основное общее образование (5-9) |
| Разработчики программы | МО учителей основного общего образования  |
| Реализуемый УМК | [География. 5-9 класс (А.А. Летягин)](https://catalog.prosv.ru/attachment/dedf4966e4073869e67889dcddb836e8c6f62455.pdf) |
| Учебники | 1. Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. География. 5 класс, М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. География. 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2020.
3. Душина И.В., Смоктунович Т.Л., География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2020.
4. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2020.

Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф, 2020. |
| Цели и задачи изучения предмета | География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Задачами изучения географии в основной школе являются: * формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
* познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов , происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений , происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;
* понимание закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
* глубокое всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
* понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
* формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.
 |
| Срок реализации | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану, общее число учебных часов за пять лет обучения - 274, из них по 34 ч (1 ч в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 68 ч (2 ч в неделю) на 7 и 8 классы и 68 ч. (2 ч в неделю) в 9 классе.  |