**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Немецкий язык |
| Уровень образования | Основное общее |
| Разработчики программы | МО учителей иностранных языков |
| Реализуемый УМК | «Горизонты» |
| Учебники | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. ЗбранковаНемецкий язык: Горизонты (Horizonte): Учебник немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений, 2019 г.  М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. ЗбранковаНемецкий язык: Горизонты (Horizonte): Учебник немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений, 2020 г.  М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. ЗбранковаНемецкий язык: Горизонты (Horizonte): Учебник немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений, 2020 г. |
| Цели и задачи изучения предмета | - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих,а именно:  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;  - социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:  - формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни. |
| Срок реализации | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 102 часа в 5, 6, 7 классах (1 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |