

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Ермакова Ю.А.
Приказ № 365
от «29» августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне начального общего образования, разработанный на основе
федеральной образовательной программы (ФООП НОО)
(для 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В» классов)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

Белгород, 2024

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации психолого-педагогического консилиума опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12. 14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-

- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Инструктивно-методические материалы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);
- Федеральная программа воспитания;
- Федеральные рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 г. № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений» по вопросам воспитания обучающихся
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 года № 314);
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 17;
- Программа развития МБОУ СОШ №17;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №17;
- Локальные акты МБОУ СОШ №17.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17. Приоритет отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и, которые позволяют стимулировать двигательную активность обучающихся (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности так же сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, что позволяет проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и сформирован с учетом изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, гибкого режима занятий школьников (использование двухсменного режима обучения на уровне начального общего образования на период 2024-2025 учебного года) и предполагает чередование урочной и внеурочной деятельности (нелинейная система), аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. Использование указанных форм, позволяет обеспечивать профилактику утомляемости и сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО и Министерства просвещения РФ при реализации отдельных программ используется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, позволяет получать значительный социальный опыт взаимодействия со

старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в следующей форме:

- секция «Подвижные игры» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю;

- секция «Шахматы» для обучающихся 2 «Б» класса в объёме 1 час в неделю.

2) Проектно-исследовательская деятельность реализуется через включение проектной деятельности в урочный процесс, участие в конкурсах и олимпиадах различного направления и уровня.

3) Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной грамотности и реализуется через:

– курс «В мире русского языка» для обучающихся 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 часа в неделю;

– кружок «В мире книг» для обучающихся 3 «А» класса в объёме 1 часа в неделю;

– факультативом «Психологическая азбука» для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов в объёме 1 час в неделю;

– дискуссионный клуб «Разговор о важном» для обучающихся 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

– курс «Орлята России» для обучающихся 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 часа в неделю;

– курс «Этика: азбука добра» - для обучающихся 1 «А», «Б» классов в объёме 1 час в неделю;

– курс «Наша Родина от края и до края» - для обучающихся 3 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

4) Дополнительное изучение учебных предметов «Ученье с увлечением!» позволяет осуществлять углубленное изучение, организацию учебно-исследовательской деятельности, реализовывать модули по краеведению:

– факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

– кружок «Белгородоведение» для обучающихся 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

– факультатив «Раскрываем секреты текста» для обучающихся 3 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

5) Информационная культура реализуется посредством:

– факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1 «А», «Б», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В» классов в объёме 2 часа в неделю.

6) Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется:

- хор-студия «Веселые нотки» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Волшебный мир бумаги» для обучающихся 3 «В» класса в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Волшебная бусинка» - для обучающихся 1 «А», «Б» классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Город мастеров» - для обучающихся 2 «В» класса в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Кисточка» - для обучающихся 2 «А» класса в объёме 1 час в неделю;
- курс «Моя художественная практика» для обучающихся 3 «Б» класса в объёме 1 час в неделю.

Формами организации внеурочной деятельности являются: секции, клубы, кружки, факультативы, научные общества, конференции, олимпиады, экскурсии, спортивные турниры и соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие объединения дополнительного образования, в том числе спортивные и др.

3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Белгорода на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год

1-3 классы (в соответствии с ФГОС НОО 2021 года)

Сетка часов внеурочной деятельности для 1-х классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	1А	1Б	Итого
Коммуникативная деятельность	курс	«В мире русского языка»	1	1	2
	факультатив	«Психологическая азбука»	1		1
	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	2
	курс	«Орлята России»	1	1	2
	курс	«Этика: азбука добра»	1	1	2
Всего часов в направлении		класс-группы	5	5	9
Учение с увлечением!	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	2
Всего часов в направлении		класс-группы	1	1	2
Информационная культура	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	2	2	4
Всего часов в направлении		класс-группы	2	2	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	хор-студия	«Веселые нотки»	1		1
	кружок	«Волшебная бусинка»	1	1	2
Всего часов в направлении		класс-группы	2	2	3
Всего часов (на класс)		класс-группы	10	10	18

Деление на подгруппы осуществляется при обучении курсам «Основы логики и алгоритмики» во 2 классах.

**Сетка часов внеурочной деятельности для 2-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	2А	2Б	2В	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	«Подвижные игры»		1		1
	секция	«Шахматы»		1		1
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Коммуникативная деятельность	курс	«В мире русского языка»	1	1	1	3
	факультатив	«Психологическая азбука»		1		1
	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	курс	«Орлята России»	1	1	1	3
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>10</i>
Ученье с увлечением!	кружок	«Белгородоведение»	1	1	1	3
	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	3
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
Информационная культура	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	6
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	кружок	«Кисточка»	1			1
	кружок	«Город мастеров»			1	1
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Всего часов (на класс)		класс-группы	10	10	10	26

Деление на подгруппы осуществляется при обучении курсам «Основы логики и алгоритмики» во 2 классах.

**Сетка часов внеурочной деятельности для 3-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	3А	3Б	3В	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	«Подвижные игры»		1		1
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>1</i>			<i>1</i>
Коммуникативная деятельность	кружок	«В мире книг»	1			1
	факультатив	«Психологическая азбука»		1		1
	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	курс	«Наша Родина от края и до края»	1	1	1	3
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>8</i>
Ученье с увлечением!	кружок	«Белгородоведение»	1	1	1	3
	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	3
	факультатив	«Раскрываем секреты текста»	1	1	1	3
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>9</i>
Информационная культура	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	6
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	курс	«Волшебный мир бумаги»			1	1
	курс	«Моя художественная практика»		1		1
<i>Всего часов в направлении</i>		<i>класс-группы</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Всего часов (на класс)		класс-группы	10	10	10	26

Деление на подгруппы осуществляется при обучении курсам «Основы логики и алгоритмики» в 3 классах.

**4. Программно - методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования
на 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	кружок	«Подвижные игры»	2-х	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Подвижные игры» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов	учитель физической культуры	Внеурочная деятельность школьников Игра. Досуговое общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений	2014	Просвещение

2	кружок	«Белгородоведение»	2а	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Белгородоведение в начальной школе»: Под редакцией Т.М. Стручаевой	учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева и И.В. Шиянова, В.В. Стручаев	2014	Белгород: ИПЦ «Политер-ра», 2014.
			2б	1					
			2в	1					
			3а	1					
			3б	1					
			3в	1					
3	факультатив	«Занимательная математика»	1а	1	Программа «Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
			1б	1					
			2а	1					
			2б	1					
			2в	1					
			3а	1					
			3б	1					
			3в	1					

4	кружок	«В мире книг»	3а	1	Программа «В мире книг»	Л.А. Ефросинина	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
5	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1а 1б 2а 2б 2в 3а 3б 3в	1 1 1 1 1 1 1 1	Сборник программ по внеурочной деятельности	Центр начального образования «Школа России»	Рабочая тетрадь «Основы логики и алгоритмики» в 2-х частях	2022	«Просвещение»
6	кружок	«Волшебный мир бумаги»	3в	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Художественное творчество станем волшебниками» Т.Н. Проснякова	учитель технологии	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/ Сост. Е.Н. Петров	2011	Учебная литература

7	факультатив	«Психологическая азбука»	1-х 2-х 3-х	1 1 1	На основе авторской программы Аржакаевой Т.А., Вачкова В.И., Поповой А.Х. «Психологическая азбука»		И.М. Узянова, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»		
8	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1а 1б 2а 2б 2в 3а 3б 3в	1 1 1 1 1 1 1 1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022	

9	Хор-студия	«Веселые нотки»	1-е	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Музыка» под редакцией Д.Б. Кабалевского	Учитель музыки			Просвещение
10	курс	«В мире русского языка»	1а 1б 2а 2б 2в	1 1 1 1 1	Функциональная грамотность младшего школьника. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ	Под редакцией Н.Ф. Виноградовой Программа М.И. Кузнецовой	Программа внеурочной деятельности	2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
11	курс	«Город мастеров»	2в	1	Авторская программа Просняковой Т.Н.		Художественное творчество	2004	

12	курс	Моя художественная практика	36	1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		Программа внеурочной деятельности	2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
13	курс	Наша Родина от края и до края	3а 3б 3в	1 1 1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		Программа внеурочной деятельности	2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»