

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 17
Ермакова Ю.А. 
Приказ № 365
от «29» августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)
(3 «Г» класса)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

Белгород, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации психолого-педагогического консилиума, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12. 14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
 - Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Инструктивно-методические материалы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023
- Федеральная программа воспитания;
- Федеральные рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 г. № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений» по вопросам воспитания обучающихся
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 года № 314);
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 17;
- Программа развития МБОУ СОШ № 17;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 17;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 17.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагогические работники-специалисты.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 и организуется по направлениям развития личности:

– Спортивно – оздоровительная деятельность;

– Коммуникативная деятельность;

– Ученье с увлечением!;

– Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Приоритет отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые позволяют стимулировать двигательную активность обучающихся (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности так же сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, что позволяет проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и сформирован с учетом- изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, гибкого режима занятий школьников (использование двухсменного режима обучения на уровне начального общего образования на период 2024-2025 учебного года) и предполагает чередование урочной и внеурочной деятельности (нелинейная система), аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. Использование указанных форм, позволяет обеспечивать профилактику утомляемости и сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО при реализации отдельных программ используется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительная деятельность в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция **«Подвижные игры»** для обучающихся 3 «Г» в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации коммуникативная деятельность является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма. Для формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества целесообразно введение во внеурочную деятельность занятий патриотического содержания.

Коммуникативная деятельность в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Психологическая азбука»** для обучающихся 3 «Г» класса в объёме 1 час в неделю;

- дискуссионный клуб **«Разговор о важном»** для обучающихся 3 «Г» класса в объёме 1 час в неделю.

- кружок **«Белгородоведение»** для обучающихся 3г класса в объёме 34 часа. Реализация программы осуществляется с использованием модульного принципа в каникулярное время.

- курс **«Ритмика»** для обучающихся 3 «Г» класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков смыслового чтения, исследовательского поиска, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Учение с увлечением! в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция **«Мир удивительных слов»** 3 «Г» классов в объёме 1 часа в неделю;

- секция **«Удивительный мир слов»** 3 «Г» классов в объёме 1 часа в неделю;

- факультатив **«Занимательная математика»** 3 «Г» классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, понимания чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Художественно-эстетическая деятельность в плане внеурочной деятельности включает в себя:

- кружок **«Мукосолька»** для обучающихся 3 «Г» класса в объёме 1 час в неделю;

- студию **«Художественное творчество: станем волшебниками»** для обучающихся 3 «Г» класса в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками

социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №17 на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Распределение нагрузки	
		3 Г	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1
	Всего	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Белгородоведение»	1	1
	Всего	1	1
Учение с увлечением!	Кружок «Мир удивительных слов»	1	1
	Кружок «Удивительный мир слов»	1	1
	Факультатив «Занимательная математика»	1	1
Всего	3	3	
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Мукосолька»	1	1
	Всего	1	1
Коммуникативная деятельность	Факультатив «Психологическая азбука»	1	1
	Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1	1
	Курс «Ритмика»	1	1
Всего	3	3	
Всего (по классам)		9	9
		9	9

**3. Программно - методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования
на 2023– 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	кружок	«Подвижные игры»	2г	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Подвижные игры» Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов	учитель физической культуры	Внеурочная деятельность школьников Игра. Досуговое общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений	2014	Просвещение
Духовно- нравственное	кружок	«Белгородоведение»	2г	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Белгородоведение в начальной школе»: под редакцией Т.М. Стручаевой	учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева И.В. Шиянова, В.В. Стручаев.	2014	Белгород : ИПЦ «Политерра», 2014.
	секция	«Мир удивительных слов»	2г	1	Программа «Мир удивительный слов» разработана на основе программы «Удивительный мир слов» под редакцией Н.Ф. Виноградовой	учитель-логопед	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
Социальное	факультатив	«Психологическая азбука»	2г	1	На основе авторской программы Аржакаевой Т.А., Вачкова В.И., Поповой А.Х. «Психологическая азбука»		И.М. Узьнова, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»		
	дискуссионный клуб	«Разговор о важном»	2г	1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki_tm_apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022	