

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №17
Ермакова Ю.А. 
Приказ № 365
от «29» августа 2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне начального общего образования

(4 «А», «Б», «В» классов)

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода

на 2024-2025 учебный год

Белгород, 2024

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации психолого педагогического консилиума, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12. 14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 202 г. № 286»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
 - Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
 - Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Инструктивно-методические материалы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);
- Федеральная программа воспитания;
- Федеральные рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 г. № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений» по вопросам воспитания обучающихся
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 года № 314*);
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103*).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 17;
- Программа развития МБОУ СОШ №17;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №17;
- Локальные акты МБОУ СОШ №17.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися,

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагогические работники-специалисты.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Приоритет отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые позволят стимулировать двигательную активность обучающихся (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности так же сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, что позволяет проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и сформирован с учетом изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, гибкого режима занятий школьников (использование двухсменного режима обучения на уровне начального

общего образования на период 2024-2025 учебного года) и предполагает чередование урочной и внеурочной деятельности (нелинейная система), аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. Использование указанных форм, позволяет обеспечивать профилактику утомляемости и сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО при реализации отдельных программ используется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в период неаудиторной занятости детей, в виде прогулок, экскурсий, подвижных игр на природе и спортивном зале.

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма. Для формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества целесообразно введение во внеурочную деятельность занятий патриотического содержания.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок **«Белгородоведение»** для обучающихся 4-х классов в объёме 34 часа. Реализация программы осуществляется с использованием модульного принципа в каникулярное время.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков смыслового чтения, исследовательского поиска, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив **«Основы логики и алгоритмики»** для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 2 часа в неделю (программа реализуется делением классов на подгруппы);

- проектная мастерская **«Проектная деятельность»** для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

- факультатив **«Занимательная математика»** для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

- курс **«Раскрываем секреты текста»** для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **общекультурного направления** является развитие эмоциональной сферы ребенка, понимания чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности включает в себя:

- студию «**Художественное творчество: станем волшебниками**» для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Психологическая азбука» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;

- дискуссионный клуб «Разговоры о важном» для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

- факультатив «Наша Родина от края и до края» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального
общего образования МБОУ СОШ №17 на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Распределение нагрузки по классам			Всего
		4А	4Б	4В	
Духовно-нравственное	Кружок «Белгородоведение»	1	1	1	3
Всего		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская «Проектная деятельность»	1	1	1	3
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	6
	Факультатив «Занимательная математика»	1	1	1	3
	Курс «Раскрываем секреты текста»	1	1	1	3
Всего		5	5	5	15
Общекультурное	Студия «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	1	3
Всего		1	1	1	3
Социальное	Факультатив «Психологическая азбука»	1			1
	Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1	1	1	3
	Факультатив «Наша Родина от края и до края»	1	1	1	3
Всего		3	3	3	7
Всего (по классам)		10	10	10	28

**Програмно-методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	4а 4б 4в	1 1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Белгородоведение в начальной школе»: Под редакцией Т.М. Стручаевой	учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева И.В. Шиянова, В.В. Стручаев.	2014	Белгород: ИПЦ «Политера», 2014.
	проектная мастерская	«Проектная деятельность»	4а 4б 4в	1 1 1	Программа «Проектная деятельность»	Н.Ю. Пахомова	Программа курса «Проектная деятельность». 1-4 классы	2013	Русское слово
	факультатив	«Занимательная математика»	4а 4б 4в	1 1 1	Программа «Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
		«Основы логики и алгоритмики»	4а 4б 4в	2 2 2	Сборник программ по внеурочной деятельности	Центр начального образования «Школа России»	Рабочая тетрадь «Основы логики и алгоритмики» в 2-х частях	2022	Просвещение
	факультатив	«Раскрываем секреты текста»	4а 4б 4в	1 1 1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		Программа внеурочной деятельности	2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
Общекультурное	студия	«Художественное творчество: станем волшебниками»	4-е	1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Художественное творчество: станем волшебниками» Т.Н. Просняковой	учитель начальных классов			

Социальное	факультатив	«Психологическая азбука»	4-е	1	На основе авторской программы Аржакаевой Т.А., Вачкова В.И., Поповой А.Х. «Психологическая азбука»		И.М. Узянова, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»		
	дискуссионный клуб	«Разговор о важном»	4а 4б 4в	1 1 1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection.edu.ru/ollection/edsoo.ru/Metodicheskie videouroki tm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022	
	факультатив	Наша Родина от края и до края	3а 3б 3в	1 1 1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		Программа внеурочной деятельности	2023	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»