

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № ____
от « ____ » июня 2023 г.

Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ СОШ №17
протокол № ____
от « ____ » июня 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Ермакова Ю.А. _____
Приказ № ____
от « ____ » июня 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне начального общего образования, разработанный на основе
федеральной образовательной программы (ФООП НОО)
(для 1 «А», «Б», «В», 2 «А», «Б», «В» классов)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год

Белгород, 2023

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации психолого-педагогического консилиума опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12. 14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-

- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Инструктивно-методические материалы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);
- Федеральная программа воспитания;
- Федеральные рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 г. № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений» по вопросам воспитания обучающихся
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 года № 314);
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 17;
- Программа развития МБОУ СОШ №17;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №17;
- Локальные акты МБОУ СОШ №17.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом

системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17. Приоритет отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и, которые позволят стимулировать двигательную активность обучающихся (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности так же сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, что позволяет проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и сформирован с учетом изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, гибкого режима занятий школьников (использование двухсменного режима обучения на уровне начального общего образования на период 2023-2024 учебного года) и предполагает чередование урочной и внеурочной деятельности (нелинейная система), аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. Использование указанных форм, позволяет обеспечивать профилактику утомляемости и сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО и Министерства просвещения РФ при реализации отдельных программ используется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, позволяет получать значительный социальный опыт взаимодействия со

старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в следующей форме:

- секция «Подвижные игры» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;

- секция «Шахматы» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю.

2) Проектно-исследовательская деятельность реализуется через включение проектной деятельности в урочный процесс, участие в конкурсах и олимпиадах различного направления и уровня.

3) Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной грамотности и реализуется через:

– курс «В мире русского языка» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 часа в неделю;

– кружок «В мире книг» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 часа в неделю;

– факультативом «Психологическая азбука» для обучающихся 1-х, 2-х классов в объёме 1 час в неделю;

– дискуссионный клуб «Разговор о важном» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» и 2 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

– курс «Орлята России» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 часа в неделю;

4) Дополнительное изучение учебных предметов «Ученье с увлечением!» позволяет осуществлять углубленное изучение, организацию учебно-исследовательской деятельности, реализовывать модули по краеведению:

– факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» и 2 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

– кружок «Белгородоведение» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» и 2 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

5) Информационная культура реализуется посредством:

– факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1 «А», «Б», «В» и 2 «А», «Б», «В» классов в объёме 2 часа в неделю.

6) Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется:

– хор-студия «Веселые нотки» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;

– кружок «Волшебный мир бумаги» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю.

Формами организации внеурочной деятельности являются: секции, клубы, кружки, факультативы, научные общества, конференции, олимпиады, экскурсии, спортивные турниры и соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, творческие объединения дополнительного образования, в том числе спортивные и др.

**3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Белгорода
на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

1-2 классы (в соответствии с ФГОС НОО 2021 года)

**Сетка часов внеурочной деятельности для 1-х классов
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	1А	1Б	1В	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	«Подвижные игры»	/			1
	секция	«Шахматы»				1
Всего часов в направлении		класс-группы	2			2
Коммуникативная деятельность	курс	«В мире русского языка»	1	1	1	3
	факультатив	«Психологическая азбука»	1			1
	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	курс	«Орлята России»	1	1	1	3
Всего часов в направлении		класс-группы	3	3	3	10
Учение с увлечением!	кружок	«Белгородоведение»	1	1	1	3
	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	3
Всего часов в направлении		класс-группы	2	2	2	6
Информационная культура	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	6
Всего часов в направлении		класс-группы	2	2	2	6
	хор-студия	«Веселые нотки»	1			1
Всего часов в направлении		класс-группы	1			1
Всего часов (на класс)		класс-группы	10	10	10	25

Деление на подгруппы осуществляется при обучении курсам «Основы логики и алгоритмики» в 1 классах.

**Сетка часов внеурочной деятельности для 2-х классов
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	2А	2Б	2В	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	секция	«Подвижные игры»	1			1
Всего часов в направлении		класс-группы	1			1
Коммуникативная деятельность	кружок	«В мире книг»	1			1
	факультатив	«Психологическая азбука»	1			1
	дискуссионный клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Всего часов в направлении		класс-группы	3	3	3	5
Учение с увлечением!	кружок	«Белгородоведение»	1	1	1	3
	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	3
Всего часов в направлении		класс-группы	2	2	2	6
Информационная культура	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	6
Всего часов в направлении		класс-группы	2	2	2	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность	курс	«Волшебный мир бумаги»	1			1
Всего часов в направлении		класс-группы	1			1
Всего часов (на класс)		класс-группы	9	9	9	19

Деление на подгруппы осуществляется при обучении курсам «Основы логики и алгоритмики» во 2 классах.