

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № ____
от « ____ » июня 2023 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №17
протокол № ____
от « ____ » июня 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 17
Ермакова Ю.А. _____
Приказ № ____
от « ____ » июня 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне начального общего образования
(3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классов)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год

Белгород, 2023

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации психолого педагогического консилиума, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12. 14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 202 г. № 286»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
 - Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
 - Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»;

Инструктивно-методические материалы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.22г. № 992);
- Федеральная программа воспитания;
- Федеральные рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.04.2021 г. № СК-114/06/01-115/08-01 «О направлении разъяснений» по вопросам воспитания обучающихся
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса
- Письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № ТВ-1893/04 «О направлении информации» на усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31 октября 2014 года № 314*);
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2025 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230, в ред. постановлений администрации города Белгорода от 24.05.2017 № 127, от 03.08.2017 № 160, от 09.02.2018 № 16, от 16.02.2018 № 20, от 18.07.2018 № 115, от 16.11.2018 № 189, от 22.05.2019 № 68, от 05.09.2019 № 149, от 24.07.2020 № 151, от 28.05.2021 N 142, от 30.12.2021 N 274, от 23.05.2022 N 103*).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 17;
- Программа развития МБОУ СОШ №17;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №17;
- Локальные акты МБОУ СОШ №17.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися,

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагогические работники-специалисты.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Приоритет отдается формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые позволят стимулировать двигательную активность обучающихся (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности так же сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, что позволяет проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и сформирован с учетом изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, гибкого режима занятий школьников (использование двухсменного режима обучения на уровне начального

общего образования на период 2023-2024 учебного года) и предполагает чередование урочной и внеурочной деятельности (нелинейная система), аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся. Использование указанных форм, позволяет обеспечивать профилактику утомляемости и сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РАО при реализации отдельных программ используется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в период неаудиторной занятости детей, в виде прогулок, экскурсий, подвижных игр на природе и спортивном зале.

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма. Для формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества целесообразно введение во внеурочную деятельность занятий патриотического содержания.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок **«Белгородоведение»** для обучающихся 3-х и 4-х классов в объёме 34 часа. Реализация программы осуществляется с использованием модульного принципа в каникулярное время.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков смыслового чтения, исследовательского поиска, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив **«Основы логики и алгоритмики»** для обучающихся 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 2 часа в неделю (программа реализуется делением классов на подгруппы);

- факультатив **«Удивительный мир слов»** для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 часа в неделю;

- проектная мастерская **«Проектная деятельность»** для обучающихся 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

- факультатив **«Занимательная математика»** для обучающихся 3 «А», «Б», «В» и 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации **общекультурного направления** является развитие эмоциональной сферы ребенка, понимания чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности включает в себя:

- студию **«Художественное творчество: станем волшебниками»** для обучающихся 3-х классов (с использованием «сборных групп» состоящих из обучающихся разных классов одной параллели) в объёме 1 часа в неделю;

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом **«Психологическая азбука»** для обучающихся 3-х. 4-х классов в объёме 1 час в неделю;

- дискуссионный клуб **«Разговоры о важном»** для обучающихся 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классов в объёме 1 час в неделю.

3. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	III	IV	Всего
Духовно-нравственное	кружок	102	102	204
Общеинтеллектуальное	кружок, факультатив, проектная мастерская	306	510	816
Общекультурное	студия	102		102
Социальное	факультатив	136	136	272
Всего		646	748	1394

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	III а, б, в	IV а, б, в	Всего
Духовно-нравственное	кружок	3	3	6
Общеинтеллектуальное	кружок, факультатив, проектная мастерская,	9	15	24
Общекультурное	студия	3		3
Социальное	Факультатив, дискуссионный клуб	4	4	8
Всего		19	22	41

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального
общего образования МБОУ СОШ №17 на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Распределение нагрузки по классам						Всего
		3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4В	
Духовно-нравственное	Кружок «Белгородоведение»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		3			3			6
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская «Проектная деятельность»				1	1	1	3
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	2	2	2	2	2	2	12
	Факультатив «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Удивительный мир слов»				1	1	1	3
Всего		9			15			24
Общекультурное	Студия «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	1				3
Всего		3						3
Социальное	Факультатив «Психологическая азбука»			1		1		2
	Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Всего		4			4			8
Всего (по классам)		7	7	7	8	8	8	
		19			22			41

**4. Программно - методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования
на 2023– 2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Белгородоведение в начальной школе»: Под редакцией Т.М. Стручаевой	учитель начальных классов	Примерные программы и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева И.В. Шиянова, В.В. Стручаев.	2014	Белгород: ИПЦ «Политера», 2014.
	проектная мастерская	«Проектная деятельность»	4а 4б 4в	1 1 1	Программа «Проектная деятельность»	Н.Ю. Пахомова	Программа курса «Проектная деятельность». 1-4 классы	2013	Русское слово
	факультатив	«Занимательная математика»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1	Программа «Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф
		«Основы логики и алгоритмики»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	2 2 2 2 2	Сборник программ по внеурочной деятельности	Центр начального образования «Школа России»	Рабочая тетрадь «Основы логики и алгоритмики» в 2-х частях	2022	Просвещение
	факультатив	«Удивительный мир слов»	4а 4б 4в	1 1 1	Программа «Удивительный мир слов»	Л.В. Петленко, В.Ю. Романова	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под. ред Н.Ф. Виноградовой	2013	Вентана-Граф

Общекультурное	студия	«Художественное творчество: станем волшебниками»	3-е 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «Художественное творчество: станем волшебниками» Т.Н. Просняковой	учитель начальных классов			
Социальное	факультатив	«Психологическая азбука»	3-е 4-е 1	На основе авторской программы Аржакаевой Т.А., Вачкова В.И., Поповой А.Х. «Психологическая азбука»		И.М. Узянова, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 10»		
	дискуссионный клуб	«Разговор о важном»	3а 3б 3в 4а 4б 4в 1 1 1 1 1	Методические рекомендации Министерства просвещения РФ		https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/school-collection.edu.ru/ollection/edsoo.ru/Metodicheskie_videourok_tm_apkpro.ru/razgovy-o-vazhnom/	2022	