


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

**Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.**

**Согласовано
с Управляющим
советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Ермакова Ю.А.
Приказ № 365
от «29» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
разработанный на основе
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования адаптированной образовательной
программы (ФГОС НОО для детей с ОВЗ)
(3 «Г» класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

Белгород, 2024

1. Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год

Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2024-2025 учебного года.

Нормативные документы

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и дополнениями);
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.14 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2024г., 21.02.2024г., 21.05.2024г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 202 г. № 286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных образовательных программ».
2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных образовательных программ».
3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).
4. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 № АБ - 800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
5. Письмо Минпросвещения России от 21.12. 2022 № ТВ - 2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о 3-ем часе физической культуры).
6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2022 № АЗ - 686/ 03 «О разработке рабочих программ».

7. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ - 1517/03 «Ответы на типичные вопросы. Возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО».
8. Письмо Минпросвещения России от 05.08.2022 № ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
9. Концепции преподавания учебных предметов.
10. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 17;
- Программа развития МБОУ СОШ № 17;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 17;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 17.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 17, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №17 в 2024-2025 учебном году представлен 6 классами-комплектами.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований по действующим стандартам определено следующими учебно-методическими комплексами (УМК):

- по ФГОС** для 3г класса (класс для детей с ОВЗ) по УМК «Школа России»;

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей (для 3г класса соответствует нозологическим вариантам); часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, а также отражает специфику Учреждения.

Особенностью учебного плана 3г класса (класс КРО) является реализация образовательного процесса в соответствии с нозологическими вариантами обучающихся (вариант 7.1, 7.2, УО, 6.2, 8.2). Обязательная часть учебного плана вариантов 7.1, 7.2, УО, 6.2, 8.2 соответствует адаптированным основным образовательным программам уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 17 в учебном плане на 2024-2025 учебный год сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями:

- для вариантов 7.1, 7.2, 6.2, 8.2 - «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- для варианта УО – «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек и общество», «Естествознание» «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, ручной труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и

коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, коррекционные занятия, ритмика, лечебная физкультура, общая физическая подготовка). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абиллитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Каждая из отраслей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав в соответствии с ФГОС.

Распределение часов представлено п. 2 и отражает для 3г класса (КРО) положения адаптированных основных образовательных программ НОО (варианты 7.1, 7.2 и УО).

Для обучающихся в 3г (класс КРО, по ФГОС**) на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представленной предметами «Родной язык (русский)» выделено - 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русском)» - 0,5 часа в неделю. Реализация обучения по данным предметам осуществляется с использованием модульного принципа («Родной язык (русский)» - в период 1-2 четверти, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 3-4 четверти).

В связи с тем, что обязательная часть примерного учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере в рамках программ по внеурочной деятельности (факультатив «Основы логики и алгоритмики») и учебного предмета «Труд (Технология)» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

При реализации предметной области «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 1-4 классов уровня начального общего образования организовано изучение учебного предмета «Физическая культура» (3 часа в неделю, за счет использования 1 часа отведенного в рамках реализации части формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ).

При реализации предметной области «Иностранный язык» для 3г класса по средствам изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования не производится деление классов на подгруппы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 17.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

Во 3 г классе промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в листе оценки образовательных достижений учащихся 3-го класса по предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями
	<i>3 класс</i>
Русский язык	Комбинированная контрольная работа
Математика	Комбинированная контрольная работа

По остальным предметам учебного плана во 3г классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**3. Индивидуальный учебный план (сетка часов)
уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 17
на 2024-2025 учебный год**

**2.1. Учебный план (сетка часов)
на 2024-2025 учебный год**

**3г класс (для детей с ОВЗ, ЗПР – вариант 7.1) – система обучения
«Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		ОЧ	ЧФУ	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (Технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
<i>Внеурочная деятельность:</i>	<i>Разговоры о важном</i>		1	
	<i>Подвижные игры</i>		1	

	<i>Психологическая азбука</i>	1		
	<i>Занимательная математика</i>	1		
	<i>Муко солька</i>	1		
	<i>Белгородоведение</i>	1		
	<i>Ритмика</i>	1		
	<i>Мир удивительных слов</i>	1		
	<i>Удивительный мир слов</i>	1		
Коррекционно-развивающая работа:	<i>Коррекционные занятия с учителем-логопедом</i>	2		
	<i>Коррекционные занятия с учителем-дефектологом</i>	1		
	<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>	2		
Внеурочная деятельность (не более)		10		6
Коррекционно-развивающая область (не менее), ч		5		5

3 г класс (для детей с ОВЗ, ЗПР – вариант 7.2) – система обучения «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	ЧФУ	
Филология	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5
	Иностранный язык (английский язык)	1		1
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	–		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (Технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
Внеурочная деятельность:	<i>Разговоры о важном</i>	1		
	<i>Подвижные игры</i>	1		
	<i>Психологическая азбука</i>	1		
	<i>Занимательная математика</i>	1		
	<i>Мукосолька</i>	1		
	<i>Белгородоведение</i>	1		
	<i>Ритмика</i>	1		
	<i>Мир удивительных слов</i>	1		
	<i>Удивительный мир слов</i>	1		
Коррекционно-развивающая работа:	<i>Коррекционные занятия с учителем-логопедом</i>	3		
	<i>Коррекционные занятия с учителем-дефектологом</i>	1		
	<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>	3		
Итого		9		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		23		23
Внеурочная деятельность (не более)		10		3
Коррекционно-развивающая область (не менее)		7		7

**2.2. Индивидуальный учебный план (сетка часов)
на 2024-2025 учебный год
3 г класс (для детей с ОВЗ, вариант 1 УО) – система обучения «Школа
России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	ЧФУ	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1
Технология	Ручной труд	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
ИТОГО		20	3	23
Внеурочная деятельность:	<i>Разговоры о важном</i>	1		
	<i>Подвижные игры</i>	1		
	<i>Психологическая азбука</i>	1		
	<i>Занимательная математика</i>	1		
	<i>Муко солька</i>	1		
	<i>Белгородоведение</i>	1		
	<i>Ритмика</i>	1		
	<i>Мир удивительных слов</i>	1		
	<i>Удивительный мир слов</i>	1		
Коррекционно-развивающая работа:	<i>Коррекционные занятия с учителем-логопедом</i>	2		
	<i>Коррекционные занятия с учителем-</i>	1		

	<i>дефектологом</i>		
	<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>	2	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность (не более)		4	4
Коррекционно-развивающая область (не менее)		6	6

**2.3. Индивидуальный учебный план (сетка часов)
на 2024-2025 учебный год
3 г класс (для детей с ОВЗ, РАС – вариант 8.2) – система обучения
«Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	ЧФУ	
Филология	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		5
	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5
	Иностранный язык (английский язык)	1		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	–		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (Технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3

ИТОГО		21	2	23
Внеурочная деятельность:	<i>Разговоры о важном</i>	1		
	<i>Подвижные игры</i>	1		
	<i>Психологическая азбука</i>	1		
	<i>Занимательная математика</i>	1		
	<i>Мукосолька</i>	1		
	<i>Белгородоведение</i>	1		
	<i>Ритмика</i>	1		
	<i>Мир удивительных слов</i>	1		
	<i>Удивительный мир слов</i>	1		
Коррекционно-развивающая работа:	<i>Формирование коммуникативного поведения</i>	1		
	<i>Музыкально-ритмическое занятие</i>	1		
	<i>Социально-бытовая ориентировка</i>	1		
	<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>	1		
	<i>Коррекционные занятия с учителем-дефектологом</i>	1		
	<i>Коррекционные занятия с учителем-логопедом</i>	2		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		23		23
Внеурочная деятельность (не более)		10		4
Коррекционно-развивающая область (не менее)		7		7

**2.4. Индивидуальный учебный план (сетка часов)
3 г класс (для детей с ОВЗ, НОДА – вариант 6.2) – система обучения
«Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		ОЧ	ЧФУ	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (Технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
ИТОГО		22	1	23
<i>Внеурочная деятельность:</i>	<i>Разговоры о важном</i>		1	
	<i>Подвижные игры</i>		1	
	<i>Психологическая азбука</i>		1	
	<i>Занимательная математика</i>		1	
	<i>Мукосолька</i>		1	
	<i>Белгородоведение</i>		1	

	<i>Ритмика</i>	1	
	<i>Мир удивительных слов</i>	1	
	<i>Удивительный мир слов</i>	1	
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>	<i>Коррекционные занятия с учителем-логопедом</i>	2	
	<i>Коррекционные занятия с учителем-дефектологом</i>	1	
	<i>Коррекционные занятия с педагогом-психологом</i>	2	
Внеурочная деятельность (не более)	10		6
Коррекционно-развивающая область (не менее), ч	5		5

**3. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования
МБОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования 2г класса

№ п/п	Образовательная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Учебники				Издательство	Обеспеченность обучающихся, %
					Вид	Автор	Название	Год издания		
1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	3 г	5	базовая	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2024	АО «Издательство «Просвещение»	100
		Литературное чтение	3 г	4	базовая	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. др.	Литературное чтение. (в 2-х частях)	2024	АО "Издательство "Просвещение"	100
2	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык	3 г	0,5	базовая	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др	Русский родной язык 2 кл	2021 2022	«Просвещение» «Учебная литература»	100
		Литературное чтение на Родном (русском) языке	3 г	0,5	базовая	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение 2 кл.	2020	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	100
4	<i>Математика и информатика</i>	Математика	3 г	4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2-х частях) 2 кл.	2024	ОА «Издательство «Просвещение»	100
5	<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	3 г	2		Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях), 2 кл.	2024	ОА «Издательство «Просвещение»	100
6	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	3 г	1	базовая	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 кл.	2024	ОА «Издательство «Просвещение»	100
		Музыка	3 г	1	базовая	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка, 1 кл.	2024	ОА «Издательство «Просвещение»	100

						Шмагина Т.С.				
7	Физическая культура	Физическая культура	3 г	2	базовая	Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 кл.	2024	ОА «Издательство «Просвещение»	100
8	Технология	Технология	3 г	1	базовая	Лутцева Е.А.	Технология, 1 кл.	2023	ОА «Издательство «Просвещение»	100

№ п/п	Образовательная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Учебные пособия (рабочие тетради на печатной основе)				Издательство	Обеспеченность обучающихся, %
					Вид	Автор	Название	Год издания		
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 г	5	базовая	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	Прописи (в 4-х частях) 1 класс	2023	АО "Издательство "Просвещение"	100
2.	Математика и информатика	Математика	3 г	4	базовая	Моро М.И., Волкова С.И.	Математика Рабочая тетрадь (в 2-х частях) 1 класс	2023	АО «Издательство «Просвещение»	100
4.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	3 г	2	базовая	Плешаков А.А.	Окружающий мир Рабочая тетрадь (в 2-х частях) 1 класс	2023	АО "Издательство "Просвещение"	100

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования 2 г класса (КРО варианты УО)

№ п/п	Образовательная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Учебники				Издательство	Обеспеченность обучающихся, %
					Вид	Автор	Название	Год издания		
1	Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	3г	3	Адаптированные	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	2023 2024	АО "Издательство "Просвещение"	100
		Речевая практика	3г	2	Адаптированные	Комарова С.В.	Речевая практика. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальным и нарушениями)	2023 2024	АО "Издательство "Просвещение"	100
4	Математика и информатика	Математика	3 г	4	Адаптированные	Алышева Т.В.	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023 2024	АО "Издательство "Просвещение"	100
5	Естествознание	Мир природы и человека	3 г	2	Адаптированные	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023 2024	АО "Издательство "Просвещение"	100
7	Искусство	Изобразительн	3 г	1	Адапти-		Изобразительное	2023	АО "Издательство "Просвещение"	100

		ое искусство			рован- ные	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	искусство. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	2024		
		Музыка	3 г	1	Адапти- рован- ные	Евтушенко И.В.	Музыка. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	2023 2024	АО "Издательство "Просвещение"	100
8	Технология	Ручной труд	3 г	2	базовая	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальны ми нарушениями)	2023 2024	АО "Издательство "Просвещение"	100
9	Физическая культура	Физическая культура	3 г	3	базовая	Матвеев А.П. УМК: Физичес кая культура. Матвеев А.П. (1-4)	Физическая культура, 1-4 кл.	2023 2024	ОА «Издательство «Просвещение»	100