

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол №12
от «17» июня 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 3
от «21» июня 2022 г.

Утверждено
И.о. директора МБОУ СОШ
№17
В.В. Калатоги
Приказ № 44/17
от «22» июня 2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

на 2022-2023 учебный год

Белгород, 2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №17
протокол №12
от «17» июня 2022 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №17
протокол № 3
от «21» июня 2022 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ
№ 17
_____ В.В. Калатоzi
Приказ № 344
от «22» июня 2022 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода**

на 2022-2023 учебный год

Белгород, 2022

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)СП3.1/2.4.3598-2020»

(с последующими изменениями);

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и

выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 4 февраля 2020 г. №1/20);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15);
3. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
4. Примерные рабочие программы учебных предметов;
5. Концепции преподавания учебных предметов;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании

учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №17.
2. Программа развития МБОУ СОШ №17.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №17, обеспечивающая реализацию ФГОС ООО.
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №17.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №17 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (30 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования (до 1750 часов) и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В качестве организационной модели определена модель с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 17 города Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, использующая ресурсы общеобразовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 17: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №17 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

Это организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, а также на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

Спортивно - оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено модульным курсом, реализуемым в каникулярное время «Спортивные игры» для обучающихся на параллелях 5-9-х классов в объеме 34 часа.

Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Целью реализации социального направления является создание условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, которые помогают детям сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- социально – педагогический лекторий в 8-9-х классах в объеме 1 час в неделю на параллели.
- «Музейная педагогика» в 5-7-х классах, как модуль, реализуемый во время каникул и экскурсий выходного дня (34 часа).

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к творчеству.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Функциональная грамотность» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- факультатив «Профорентация» в 8-9-х классах в объёме 1 час в неделю на параллели
- кружок «Юный мастер» для обучающихся 6-7-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели.
- «Основы программирования» для обучающихся 6-8-х классов в объёме 1 час в неделю в каждой подгруппе;
- «Белгородоведение» - кружок для обучающихся 6-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультатив «Экологичный образ жизни» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- факультатив «Православная культура» для обучающихся 6 – 7-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- объединение «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 6-х, 7-х классов в объёме 1 час в неделю на каждой параллели.
- проектная мастерская «Проектная деятельность» для обучающихся 8а, 8б, 8в классов в объёме 1 час в неделю; для обучающихся 9а, 9б классов в объёме 1 час в неделю;
- факультатив «Занимательная математика» для обучающихся 6-8-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- кружок «Тайны русского языка» для обучающихся 6-8-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- факультатив «Обществознание. Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- «Школа географа-исследователя» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- факультатив «Математика. Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели;
- факультатив «Информатика. Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю на параллели.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – основная цель событийных школьных мероприятий и общешкольных КТД, а также социально – ориентированной работы (подготовка к Смотру строя и песни, туристическому слёту, конкурсу «Серебряное Белогорье», Военно – патриотическому марафону, Кадетской

спартакиаде, Кадетскому слёту, Дню самоуправления, Последнему звонку, выпускному). Участие обучающихся в этих мероприятиях является реализацией всех направлений внеурочной деятельности, в том числе и общекультурного.

**3. Программно - методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности
на 2022- 2023 учебный год**

№ п/п	Название объединения / Форма организации	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1.	Белгородоведение кружок	5-6кл.,	1	Белгородоведение	Петин А.Н., Папков А.И.	«Белгородоведение 5-6» . учебное пособие	2015	Белгород ООО «Эпицентр»
2.	«Православная культура» факультатив	6-7 кл.	1	Православная культура	Л.Л. Шевченко	«Православная культура в 2-х частях. 6 класс. 7 класс»	2011 год	
3.	«Функциональная грамотность. Финансовая грамотность» факультатив	8-9 кл.	1	-	Лавренова Е.Б., Лаврентьев а О.Н.	«Финансовая грамотность. Современный мир.»	2018	«Просвещение»
4.	«Занимательная математика» факультатив	5-8 кл.	1	программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Жигулев Л.А., заслуженный учитель РФ, доцент кафедры физико-математического образования СПб АППО, Лукичева Е.Ю., к.п.н., доцент заведующий кафедрой физико-математического образования СПб АППО,		2015	Санкт Петербург
5.	«Подготовка к ОГЭ по информатикен»	9 кл.	1	-	Сакрюкина С.С., учитель информатики МБОУ СОШ № 17	-	-	-
6.	«Тайны русского языка» факультатив	5-8кл.	1	-	Саенко М.И., учитель русского языка и литературы	-	-	-

					МБОУ СОШ № 17			
7.	«Проектная деятельность» проектная мастерская	8-е,9-е	1	Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская «Пирамида»»	Писнова О.Ю.	-	2017	«Учитель»
8.	Школа географа-исследователя	8-е,9-е	1		Козырева Н.В., учитель МБОУ СОШ №17			
9.	«Юный мастер» кружок	5-е,6-е,7-е кл.	1		Апухтин В.А., учитель технологии МБОУ СОШ № 17			
10.	Школа дорожной безопасности	5-е кл. 6-е кл. 7-е, кл.	1	Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности»	Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Белгородской области.		2016	

	Школа дорожной безопасности	1	1				2
	Факультатив «Православная культура»	1	1				2
	Экологичный образ жизни			1		1	2
	Обществознание			1			1
	Информатика. Подготовка к ОГЭ					1	1
	Физика. Подготовка к ОГЭ					1	1
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ					1	1
Социальное	Музейная педагогика	1	1				2
	Социально – педагогический лекторий			1		1	2
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1		1	4

Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности:

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
---	-------------	--------------------	--------------------

1	Спортивно оздоровительное	- Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско - краеведческая экспедиция, поисково - краеведческая экспедиция
2	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно -ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
3	Общентеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, театральные студии, фестивали, спектакли, творческие акции школьников в окружающем лицей социуме
5	Духовно -нравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, занятия в музыкальной школе, посещение школьного музея