**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Английский язык |
| Уровень образования | Начальное общее |
| Разработчики программы | МО учителей иностранных языков |
| Реализуемый УМК | «Английский в фокусе» |
| Учебники | Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений, 2015 г.Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений, 2016 г.Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений, 2016 г. |
| Цели и задачи изучения предмета | - формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;- развитие речевых,  интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского  языка;- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Срок реализации | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |