**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Английский язык |
| Уровень образования | Основное общее |
| Разработчики программы | МО учителей иностранных языков |
| Реализуемый УМК | «Английский в фокусе» |
| Учебники | Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений, 2015г.  Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений, 2016г.  Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений, 2017г.  Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений, 2018г.  Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык: Английский в фокусе (Spotlight): Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений, 2019г. |
| Цели и задачи изучения предмета | - развитие иноязычной̆ коммуникативной̆ компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умении в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  -социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:  - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной̆ адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;  - формирование общекультурной̆ и этнической̆ идентичности как составляющих гражданской̆ идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной̆ культуры;  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;  - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана 510 часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |