**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физика |
| Уровень образования | Средний |
| Разработчики программы | программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов В.С.Данюшенкова, О.В.Коршуновой (профильный уровень), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы», Москва, «Просвещение», 2007 год. |
| Реализуемый УМК | 1. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика. 10 класс: Учебник для  общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, 2019.  2. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,В.М. Чаругин. Физика. 11 класс: Учебник для  общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение.  3.Физика. Задачник. 10-11 кл: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 17-е изд., стереотип. – М.: Дрофа |
| Учебники | 1.Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н Физика. учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений базовый и профильный уровни. Классический курс М,; Просвещение.  2. Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н Физика. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений базовый и профильный уровни. Классический курс М,; Просвещение |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель программы: достижение выпускниками компетенций и компетентностей,  определяемых личностными, семейными, общественными, государственными  потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста,  становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности,  осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к  самоопределению.  **Задачи:**   формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся;   обеспечить равные возможности получения качественного среднего общего образования;   создать условия для развития и самореализации обучающихся, для  формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни  обучающихся.   сформировать представления о роли и месте физики в современной научной  картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности  человека для решения практических задач;   добиться владения основополагающими физическими понятиями,  закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической  терминологией и символикой;   добиться владения основными методами научного познания, используемыми в  физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты  измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять  полученные результаты и делать выводы на высоком уровне;   сформировать умения решать физические задачи повышенного уровня;   сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий  протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в  повседневной жизни;   сформировать собственную позицию по отношению к физической  информации, получаемой из разных источников. |
| Срок реализации | 10-11 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Данная программа по физике для углублѐнного уровня технологического профиля  составлена из расчета 340 часов за два года обучения (по 5 часов в неделю в 10 и 11  классах);  в программе учтено 15% резервного времени, которое учитель может  использовать на изучение отдельных тем курса.  промежуточная аттестация по физике в 10 классе предусмотрена в качестве предмета по выбору в форме ЕГЭ; итоговая аттестация по физике в 11 классе предусмотрена в качестве предмета по выбору в формате ЕГЭ. |