

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ИСТОРИЯ 10-11 КЛАСС. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Рабочая программа учебного курса «История» уровня СОО составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017 г.), с учетом Примерной программы «История России. Всеобщая история» (базовый и углублённый уровень), в соответствии с Историко-культурным стандартом.

Рабочая программа по истории для 10-11 класса углублённый уровень составлена с учетом:

- примерной рабочей программы по Всеобщей истории для предметной линии учебников О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы под редакцией А. А. Искендерова. *(Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Предметная линия учебников О. С. Сороко-Цюпы. А.О. Сороко-Цюпы 10 -11класс;*

- примерной рабочей программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова *(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 10 класс.*

- примерной рабочей программы по истории России Коваль Т. В. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. углублённый уровень для учебника История России. С древнейших времён до 1914 г. под ред. С.П. Карпова 11 класс, в 2-х частях М: Просвещение

Рабочая программа ориентирована на следующие учебники:

Всеобщая история:

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история Под редакцией А. А. Искендерова. 10 класс (базовый и углублённый уровни).

- М., Просвещение

История России

М.М. Горинов, А.А. Данилов и др История России: начало XX - начало XXI века (базовый и углублённый уровень) под ред. А.В. Торкунова 10 класс, в 3-х частях М: Просвещение

Рабочая программа для 11 класса углублённый уровень составлена с учетом:

- примерной рабочей программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией С.П. Карпова История России с древнейших времён до 1914 г. *(Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 11 класс.*

- Инструктивно-методического письма «О преподавании учебных предметов «История» («История России. Всеобщая история»), «Обществознание», «Экономика», «Право» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году» от 28.06.2022 г. № 2

Рабочая программа ориентирована на следующий учебник:

История России

Н.С. Борисов, А.А. Левандовский История России с древнейших времён до 1914 г. под ред. С.П. Карпова 11 класс, в 2-х частях , 2021

В связи с тем, что в настоящее время не принято окончательного решения о том, какие учебники и какое содержание исторического образования будет реализовываться в 11 классе. В соответствии со статьей 47 федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «педагогические работники пользуются свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания», внесено изменение в планировании изучения истории в 11 классе.

Так как в ПООП СОО нет четкого распределения материала по годам обучения, то целесообразно в связи с целями и задачами исторического образования, а также, воспитания патриотизма, формирования российской гражданской идентичности у современных школьников, планирование содержания материала в 10 классе распределить следующим образом:

класс	Изучаемый период	курс
10класс	С 1914-по 1945годы С1945 по настоящее время	История России
		Всеобщая история
		Повторение и обобщение

11 класс	С древнейших времён до 1914 г	История России
		Повторение и обобщение

Учебным планом на преподавание учебного курса «История России. Всеобщая история» на углубленном уровне отводится 4 часа в неделю. Данная программа рассчитана на 136 часов на один учебный год, в 10-м и 11 классах соответственно

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;
- освоение гуманистических и демократических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США в XX в., процессами развития и трансформации политических идеологий и общественных движений (либерализма, консерватизма, социал-демократии, социализма, национализма), особенностями демократического и тоталитарного политических режимов;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуаций ценностного и нравственного выбора (дискуссий и обсуждений) при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т. п.;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации;
- понимание культурного многообразия современного мира; уважение мировоззрения, истории, культуры, религии, традиций и ценностей своего и других народов на основе изучения различных стилевых направлений культуры XX в.;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху;
- становление смысла образования, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- формирование межпредметных понятий, таких как факт, система, закономерность, анализ;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в т. ч. материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели;
- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
- работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации; интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия как с ровесниками, так и со старшими по возрасту;
- формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнёров при выработке общего решения; спор и отстаивание своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- учёт разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью; построение монологического контекстного высказывания;
- владение основами коммуникативной рефлексии;
- реализация проектно-исследовательской деятельности;
- выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследования её объективности (под руководством учителя);
- формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации; создание и преобразование моделей и схем для решения задач, перевод сложной информации из графического представления в текстовое и наоборот;
- определение понятий, их обобщение — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;
- сравнение, сериация и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций; классификация на основе дихотомического (раздвоенного) деления;
- объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования;
- структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.
- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения курса включают:

- целостные представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества;
- исторические знания о территории государств мира и их границах, об их изменениях на протяжении XX в., использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов;
- знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.;
- знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан;
- понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки в XX в.;
- представления о достижениях в культуре европейских стран и США в XX в., понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;
- уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира;
- установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;
- владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в т. ч. СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX в.;

- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) всеобщей истории XX в., аргументация своей позиции.
- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках
- выполнять индивидуальный(ые) проект(ы).

Выпускник на базовом уровне научится:	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
<input type="checkbox"/> рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; <input type="checkbox"/> знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; <input type="checkbox"/> определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; <input type="checkbox"/> характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; <input type="checkbox"/> представлять культурное наследие России и других стран;	<input type="checkbox"/> демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; <input type="checkbox"/> устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; <input type="checkbox"/> определять место и время создания исторических документов; <input type="checkbox"/> проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с историческими документами; <input type="checkbox"/> сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; <input type="checkbox"/> критически анализировать информацию из различных источников; <input type="checkbox"/> соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; <input type="checkbox"/> использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; <input type="checkbox"/> использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; <input type="checkbox"/> составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; <input type="checkbox"/> работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; <input type="checkbox"/> читать легенду исторической карты; <input type="checkbox"/> владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; <input type="checkbox"/> демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; <input type="checkbox"/> оценивать роль личности в отечественной истории XX века; <input type="checkbox"/> ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; <input type="checkbox"/> понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; <input type="checkbox"/> использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; <input type="checkbox"/> представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; <input type="checkbox"/> соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; <input type="checkbox"/> анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; <input type="checkbox"/> обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; <input type="checkbox"/> приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; <input type="checkbox"/> применять полученные знания при анализе современной политики России; <input type="checkbox"/> владеть элементами проектной деятельности.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ 10 КЛАСС НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Темы: Мир накануне Первой мировой войны; «Новый империализм»; Происхождение Первой мировой войны; Первая мировая война. 1914-1918гг.; Обобщающее занятие по теме «Россия и мир в 1900-1918 гг.»

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход

из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел II. Межвоенный период (1918-1939)

Темы: Последствия войны: революции и распад империй. Версальско-Вашингтонская система; Международные отношения в 1920-е гг.; Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия; Мировой экономической кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода; Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»; Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии; Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму; Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора; Восток в первой половине XX в.; Культура и искусство в первой половине XX в.; Обобщающее занятие по теме «Россия и мир в 1920-1930 гг.».

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономической кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое. Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Раздел III. Вторая мировая война.

Темы: Вторая мировая война 1939-1945 гг.; Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование; Обобщающее занятие по теме «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»; Урок итогового повторения по теме: «Россия и мир в первой половине XX века»

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Раздел IV. Соревнование социальных систем.

Тема: Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.; Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.; Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»; Кризисы 1970 – 1980-е гг. Становление постиндустриального информационного общества; Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот; Политика «третьего пути». Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения; Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы; Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Китай. Индия. Япония; Обобщающее занятие по теме «Россия и мир во второй половине XX века».

Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V

республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

Раздел V . Современный мир

Темы: Глобализация и новые вызовы XXI века; Международные отношения в конце XX – начале XXI в.; Урок итогового повторения по теме «Россия и мир во второй половине XX века- начале XXI века».

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире

ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I. Россия в годы «великих потрясений»

Темы: Россия и мир накануне Первой мировой войны; Российская империя в Первой мировой войне; Великая российская революция: Февраль 1917 г.; Великая российская революция: Октябрь 1917 г.; Первые революционные преобразования большевиков; Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм; Гражданская война; Идеология и культура периода Гражданской войны; Наш край в годы революции и Гражданской войны; Обобщающее занятие по теме «Россия и мир в 1900-1918 гг.»

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главквизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о

земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Раздел II. Советский Союз в 1920-1930-х гг.

Темы: Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу; Экономика нэпа; Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.; Политическое развитие в 1920-е гг.; Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.; Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.; «Великий перелом». Индустриализация; Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система СССР в 1930-е гг.; Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.; СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.; Наш край в 1920–1930-е гг.; Обобщающее занятие по теме «Россия и мир в 1920-1930 гг.»

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в

поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

Раздел III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

Темы: СССР накануне Великой Отечественной войны; Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.); Поражение и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома; Человек и война: единство фронта и тыла; Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.); Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне; Окончание Второй мировой войны; Наш край в годы Великой Отечественной войны; Обобщающее занятие по теме «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»; Урок итогового повторения по теме: «Россия и мир в первой половине XX века»

Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном

этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских

городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.

Темы: Место и роль СССР в послевоенном мире; Восстановление и развитие экономики; Изменения в политической системе в послевоенные годы; Идеология, наука и культура в послевоенные годы; Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»; Смена политического курса; Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.; Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.; Политика мирного сосуществования в середине 1950-х – середине 1960-х гг.; Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.; Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.; Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.; Политика разрядки международной напряженности; СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ; Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.; Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки; Реформа политической системы; Новое политическое мышление и перемены во внешней политике; Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР; Наш край в 1945–1991 гг.; Обобщающее занятие по теме «Россия и мир во второй половине XX века».

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в

1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Ант религиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «самиздат». Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Идеиная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски

новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие

принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Раздел V . Российская Федерация

Темы: Российская экономика на пути к рынку; Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.; Духовная жизнь страны в 1990-е гг.; Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.; Политическая жизнь России в начале XXI в.; Экономика России в начале XXI в.; Повседневная и духовная жизнь; Внешняя политика России в начале XXI в.; Россия в 2008 – 2018 гг.; Наш край в 1992–2018гг.; Обобщающее занятие «Российская Федерация в 1990-2018гг.»

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ.

Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных

нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура

СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

История. История России с древнейших времён до 1914 г.

РАЗДЕЛ I. От Древней Руси к Российскому государству.

Введение Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Образование государства Русь. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социальноэкономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X - начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII - начале XIII в. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII - XIV в. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV веке. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское,

Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

РАЗДЕЛ II. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к Царству

Россия в XVI веке. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Смута в России. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия в XVII веке Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство

России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русскопольская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

РАЗДЕЛ III. Россия в конце XVII - XVIII веке: от Царства к Империи

Россия в эпоху преобразований Петра I Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой

четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725-1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725- 1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг.

Россия в 1760-1790-е. Правление Екатерины II . Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

Россия при Павле I . Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи. Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

РАЗДЕЛ IV. Российская Империя в XIX - начале XX века.

Российская империя в первой половине XIX в. Россия в начале XIX в. Территория и население. Социальноэкономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание 304 министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816-1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830-1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники

(К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев. Внешняя

политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомина). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампиризм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. 306

Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860-1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х - 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Российская империя в начале XX в. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Первая российская революция (1905-1907 гг.): причины,

характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912-1914 гг. Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		Примерная рабочая программа Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О (56 ч.)	Рабочая программа (53 ч.)
История. Всеобщая история. Новейшая история			
1.	Введение	-	1
2.	Глава I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	5	5
3.	Глава II. Межвоенный период (1918 - 1939)	16	15
4.	Глава III. Вторая мировая война	6	7
5.	Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	13	13
6.	Глава II. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	7	6
7.	Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в.	6	6
8.	Резерв	3	
История России		Примерная рабочая программа А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина 10 класс	Рабочая программа (83 ч)

		(62 ч.)	
1.	Тема I. Россия в годы «великих потрясений»	9	12
2.	Тема II. Советский союз в 1920 - 1930-е гг.	13	16
3.	Тема III. Великая Отечественная война	7	9
4.	Тема IV. СССР в 1945 - 1953гг.	22	30
5.	Тема V. Российская Федерация	11	14
6.	Итоговое повторение	-	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ**

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		Примерная рабочая программа С.П. Карпова (140 ч.)	Рабочая программа (136 ч.)
История. России			
1.	Введение	2	2
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству	23	23
3.	Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству	19	14
4.	Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи	23	19
5.	Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	22	20
6.	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	21	18
7.	Раздел 6. Российская империя в начале XX в.	21	19
8.	Резерв	6	-
9.	Итоговое повторение курса Истории России. XX век	-	21

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная учебная литература

1. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история Под редакцией А. А. Искендерова. 10 класс (базовый и углублённый уровни). - М., Просвещение
2. М.М. Горинов, А.А. Данилов и др История России: начало XX - начало XXI века (базовый и углубленный уровень) под ред. А.В. Торкунова 10 класс, в 3-х частях М: Просвещение
3. Н.С. Борисов, А.А. Левандовский История России с древнейших времён до 1914 г. под ред. С.П. Карпова 11 класс, в 2-х частях М: Просвещение, 2021

Дополнительная литература

1. Барабанов, В.В. История : новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, И.М. Николаев, Б.Г. Рожков ; под ред. В.В. Барабанова. – Москва : АСТ, 2021. – 478 с.
2. Баранов, А.В. История : самый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / А.В. Баранов, А.В. Власов. – Москва : Эксмо, 2022. – 686 с. : табл.
3. Белгородская черта : энциклопедия для детей / Е.М. Талалаева [и др.] ; под ред. Р. А. Сапелина. – Белгород : Мир Белогорья, 2018. – 103 с. : цв. ил., карт.
4. Белгородская энциклопедия : страницы истории Отечества, рус. Православной церкви, культуры, ратных и трудовых подвигов белгородцев / гл. ред. В.В. Овчинников. – Белгород : Обл.тип., 1998. – 359 с. : ил.
5. Большая историческая энциклопедия : для школьников и студентов / науч. ред. С.В. Новиков. – Москва : Слово : Эксмо, 2006. – 943 с. : ил.
6. Данилов, А.А. История России : школьный словарь-справочник : учебное пособие / А.А. Данилов. – Москва : Просвещение, 2022. – 192 с.
7. История в таблицах и схемах / сост. А. С. Тимофеев. – Санкт-Петербург : Victory, 2020. – 112 с. : ил., табл.
8. Петрович, В.Г. Уроки истории : 11 кл. : История России. XIX-XX вв. : метод. пособие / В.Г. Петрович, Н.М. Петрович. – Москва : Сфера, 2004. – 221 с.
9. Романовский В.К. Новейшая отечественная история, 1985-2005 гг. : материалы к изучению отечественной истории / В.К. Романовский. – Москва : Русское слово, 2006. – 46 с. : ил., табл.
10. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2020. – 588 с. : карт., табл.
11. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва : Аванта +, 1999-... – Т. 23 : Универсальный энциклопедический словарь / отв. ред. тома Д. Люри. – 2006. – 684 с. : ил.
12. Энциклопедия для детей / гл. ред. М. Аксенова. – Москва : Аванта +, 1999-... – Доп. том : История XX века. Зарубежные страны / гл. ред. В. Володин ; отв. ред. тома О. Елисеева. – 2002. – 443 с. : ил.
13. Энциклопедия для детей : в 15 т. / гл. ред. и сост. С. Исмаилова. – Москва : Аванта +, 1993-... – Т. 5 : История России. XX век. Ч. 3 / ред. А. Майсуриян. – 1995. – 670 с. : ил.

Электронные ресурсы

1. 4ЕГЭ : подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. История (словарь терминов, тесты, хронологические таблицы и т.д.). – Москва, 2008-2022. – URL: <http://4ege.ru/istoriya/>.

2. Сдам ГИА. Решу ЕГЭ : Образовательный портал для подготовки к экзаменам. История / Центр интеллектуальных инициатив ; гл. ред. Д.Д. Гуцин. – Санкт-Петербург [и др.], 2011-2023. – URL: <https://hist-ege.sdangia.ru/>.
3. Открытый вариант КИМ ЕГЭ по истории / ФИПИ, Рособрнадзор. – Москва, 2004-2022. – URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege/otkrytye-varianty-kim-ege#!tab/310119616-7>.
4. История России в таблицах (Термины, даты, памятники культуры) https://onlyege.ru/wp-content/uploads/2018/03/ege_istoria-samiy-aktualniy-spravochnik.pdf
5. История России. Теория и практика https://examer.ru/ege_po_istorii/teoriya/gosudarstvennost_u_vostochnyh_slavyan ; <https://ctege.info/istoriya-teoriya-ege/>

ОБОРУДОВАНИЕ И ПРИБОРЫ

1. Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор)
2. Проектор
3. Экран
4. Колонки динамические
5. Телевизор
6. Шторы затемнения

ИСТОРИЯ 10 КЛАСС. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем уроков / занятий	Сроки похождения		Примечание
		план	факт	
		10 А	10 А	
Новейшая история (26 ч)				
История России (48)				
1.	Вводный урок			
2.	Мир накануне Первой мировой войны. §1			
3.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. §2			
4.	Первая мировая война. 1914 – 1918 §3-4			
5.	Первая мировая война. 1914 – 1918 §3-4			
6.	Россия и мир накануне первой мировой войны § 1			
7.	Российская империя в Первой мировой войне §2			
8.	Российская империя в Первой мировой войне §2			
9.	Повторительно-обобщающий урок Мир накануне и в годы Первой мировой войны повторить § 1-4			
10.	Последствия войны: революции и распад империй §5			
11.	Великая российская революция. Февраль 1917 г. §3			
12.	Великая российская революция. Февраль 1917 г. §3			
13.	Великая российская революция. Октябрь 1917 г. §4			
14.	Первые революционные преобразования большевиков §5			
15.	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм §6			
16.	Гражданская война §7			
17.	Гражданская война с. 70-78			
18.	Идеология и культура периода Гражданской войны §8			
19.	Повторительно-обобщающий урок Россия в годы «великих потрясений» повторить §1-8			
20.	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. §6			
21.	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия §7			
22.	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Венгрия. Польша. Румыния. Испания. Фашистский режим в Италии §8			
23.	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода §9			
24.	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу - §9			
25.	Экономика НЭПа §10			

26.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-х годах §11			
27.	Политическое развитие в 1920-е годы §12			
28.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы §13			
29.	Культурное пространство советского общества в 1920-е годы §14			
30.	Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство §10			
31.	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии §11			
32.	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму §12			
33.	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора §13			
34.	«Великий перелом». Индустриализация §15			
35.	«Великий перелом». Индустриализация §15			
36.	Коллективизация сельского хозяйства §16			
37.	Коллективизация сельского хозяйства §16			
38.	Политическая система СССР в 1930-е годы §17			
39.	Национальная политика с.148 - 154			
40.	Культурное пространство советского общества в 1930-е годы. §18			
41.	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. §19			
42.	Повторительно-обобщающий урок СССР в 1920-1930 х гг. повторить §9-19			
43.	Латинская Америка в первой половине XX в. с.			
44.	Восток в первой половине XX в. §14-15			
45.	Япония в первой половине 20 века с.			
46.	Мусульманские страны в первой половине 20 в. с.			
47.	Культура и искусство в первой половине XX в. §16			
48.	Повторительно-обобщающий урок Мир в 1930-е годы повторить §1-16			
49.	Повторительно-обобщающий урок Россия и мир в 1920- 1930-х гг. повторить §			
50.	Начало Второй мировой войны. 1939—1941 гг. §17			
51.	СССР накануне Великой Отечественной войны § 20.			
52.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941—1942 гг. §18			
53.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 - ноябрь 1942 г) §21			

54.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 - ноябрь 1942 г) §21			
55.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома §22			
56.	Человек и война: единство фронта и тыла §23			
57.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом и завершающий период войны. 1943—1945 гг §19-20			
58.	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 -1943 г.) §24			
59.	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны §25			
60.	Народы СССР в борьбе с фашизмом. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны с.51-55; 67-72			
61.	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование §21-22			
62.	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование §21-22			
63.	Повторительно-обобщающий урок повторить §17-21			
64.	Повторительно-обобщающий урок Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. повторить §20-25			
65.	Итоговое повторение Мир в первой половине 20 в.			
66.	Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг. §1			
67.	Международные отношения в 1950-1980-х гг. §2			
68.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970-е гг. §3			
69.	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества §4			
70.	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути» §5-6			
71.	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения § 7-8			
72.	Место и роль СССР в послевоенном мире §26			
73.	Место и роль СССР в послевоенном мире §26			
74.	Восстановление и развитие экономики §27			
75.	Восстановление и развитие экономики §27			
76.	Изменения в политической системе в послевоенные годы §28			
77.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы §29			
78.	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР с.98 - 102			
79.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» §30			
80.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» §30			

81.	Послевоенная повседневность с. 108 - 113			
82.	Смена политического курса §31			
83.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг. §32			
84.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг. §32			
85.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. §33			
86.	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. §34			
87.	Политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг. §35			
88.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг. §35			
89.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг. §35			
90.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х гг. с.156-162			
91.	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. §37			
92.	Политика разрядки международной напряжённости §38			
93.	Соединенные штаты Америки §9			
94.	Великобритания § 10			
95.	Франция §11			
96.	Германия §12			
97.	Италия. Материал для самостоятельной работы			
98.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы § 13			
99.	Повторительно-обобщающий урок. Глава IV повторить § 1-13			
100.	Концепции исторического развития в Новейшее время. Материал для самостоятельной работы			
101.	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития §14			
102.	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Материал для самостоятельной работы			
103.	Индия. Китай §15			
104.	Япония. Новые индустриальные страны. Материал для самостоятельной работы			
105.	Латинская Америка. Материал для самостоятельной работы			
106.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ §39			
107.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. §40			
108.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. §40			
109.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки §41			
110.	Реформа политической системы §42			

111.	Реформа политической системы §42			
112.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике §43			
113.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР §44			
114.	Практические задания по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг» повторить §26 - 44			
115.	Глобализация и новые вызовы XXI в. §16			
116.	Международные отношения в конце XX – начале XXI в. §17			
117.	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты §18			
118.	На пути к новой научной картине мира. Материал для самостоятельной работы			
119.	Культура во второй половине XX – начале XXI в. Материал для самостоятельной работы			
120.	Повторительно-обобщающий урок. Глава V - VI повторить §14-18			
121.	Российская экономика на пути к рынку §45			
122.	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг §46			
123.	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг §46			
124.	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. с.55 - 59			
125.	Духовная жизнь страны в 1990-е гг. §47			
126.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. §48			
127.	Политическая жизнь России в начале XXI в. §49			
128.	Экономика России в начале XXI в. §50			
129.	Повседневная и духовная жизнь 51			
130.	Внешняя политика России в начале XXI в. §52			
131.	Россия в 2008 - 2014 гг. §53			
132.	Россия в 2008 - 2014 гг. §53			
133.	Практические задания по теме «Российская Федерация» повторить §45 - 53			
134.	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I-V повторить §1-53			
135.	Итоговое повторение повторить все понятия и разделы			
136.	Итоговое повторение повторить все понятия и разделы			

ИСТОРИЯ 11 КЛАСС. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем уроков / занятий	Сроки похождения		Примечание
		план	факт	
		11 А	11 А	
История России (48)				
1	Введение. Место России в европейской и мировой истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории (2 ч.)			
2	Введение. Место России в европейской и мировой истории. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории			
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (23 ч.)				
3	Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь § 1			
4	Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь § 1			
5	Русь в конце X - начале XII в. §2-3			
6	Русь в конце X - начале XII в. §2-3			
7	Русь в конце X - начале XII в. §2-3			
8	Культура Руси в конце X - начале XII в. §4			
9	Культура Руси в конце X - начале XII в. §4			
10	Русь в середине XII - начале XIII в. §5-6			
11	Русь в середине XII - начале XIII в. §5-6			
12	Русь в середине XII - начале XIII в. §5-6			
13	Культура Руси в XII - начале XIII в. §7			
14	Культура Руси в XII - начале XIII в. §7			
15	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды. § 8			
16	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды. § 8			
17	Русские земли в середине XIII - XIV в. §9-10			
18	Русские земли в середине XIII - XIV в. §9-10			
19	Формирование единого Русского государства §11-12			
20	Формирование единого Русского государства §11-12			
21	Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии материалы интернета			
22	Культура Руси в XIV - XV вв. §11-12 (разделы «Московско-новгородская ересь», «Перестройка Московского Кремля»), §13			
23	Культура Руси в XIV - XV вв. §11-12 (разделы «Московско-новгородская ересь», «Перестройка Московского Кремля»), §13			
24	Повторительно-обобщающий урок От Древней Руси к Российскому государству повт §2-7			

25	Повторительно-обобщающий урок От Древней Руси к Российскому государству повт §7-13			
Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству (14 ч.)				
26	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству. §14-15 (до раздела «Боярское правление»)			
27	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству §14-15 (до раздела «Боярское правление»)			
28	Россия времени Ивана Грозного §14-15 (до раздела «Последний Рюрикович»)			
29	Россия времени Ивана Грозного §14-15 (до раздела «Последний Рюрикович»)			
30	Россия времени Ивана Грозного §14-15			
31	Смута в России §17-18			
32	Смута в России §17-18			
33	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в. §19 (кроме разделов «Дворянское войско», «Полки иноземного (нового) строя», «Оружие»), § 20			
34	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в. §19 (кроме разделов «Дворянское войско», «Полки иноземного (нового) строя», «Оружие»), § 20			
35	Внешняя политика России в XVII в. § 19 (разделы «Дворянское войско», «Полки иноземного (нового) строя», «Оружие»), § 20			
36	Внешняя политика России в XVII в. § 19 (разделы «Дворянское войско», «Полки иноземного (нового) строя», «Оружие»), § 20			
37	Культура России в XVI -XVII вв. §16, 21			
38	Повторительно-обобщающий урок Россия в XVI -XVII вв.: от Великого княжества к Царству повт. §14-18			
39	Повторительно-обобщающий урок Россия в XVI -XVII вв.: от Великого княжества к Царству повт. §19-21			каникулы 01-07.11.2021
Раздел 3. Россия в конце XVII -XVIII вв.: от Царства к Империи (19 ч.)				
40	Начало правления Петра I §22			
41	Начало правления Петра I §22			
42	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. §24			
43	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. §24			
44	Россия в эпоху преобразований Петра I (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.) §23, 24 (раздел «Народные восстания»), §25			
45	Россия в эпоху преобразований Петра I (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.) §23, 24 (раздел «Народные восстания»), §25			
46	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов §26			

47	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов §26			
48	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва §27, 28, 31 (раздел «Общественная мысль»)			
49	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва §27, 28, 31 (раздел «Общественная мысль»)			п.д.-23.02
50	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в. §29, 30 (раздел «Внешняя политика»)			
51	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в. §29, 30 (раздел «Внешняя политика»)			
52	Россия при Павле I §30			
53	Россия при Павле I §30			
54	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. §31			
55	Культурное пространство Российской империи в XVIII в. §31			
56	Россия и мир в первой половине Нового времени			
57	Повторительно-обобщающий урок Россия в конце XVII -XVIII в.: от Царства к Империи повт.§22-26			
58	Повторительно-обобщающий урок Россия в конце XVII -XVIII в.: от Царства к Империи повт. §27-31			
Раздел 4. Россия в первой половине XIX в. (20 ч.)				
59	Социально-экономическое развитие в конце XVIII - первой половине XIX в. §32			
60	Социально-экономическое развитие в конце XVIII - первой половине XIX в. §32			
61	Реформы Александра I §33			
62	Реформы Александра I §33			
63	Россия в международных отношениях начала ХК в. § 34			
64	Россия в международных отношениях начала ХК в. § 34			
65	Изменение внутривластного курса. Движение декабристов §35			
66	Изменение внутривластного курса. Движение декабристов §35			
67	Внутренняя политика Николая I § 36			каникулы 25.12.2021 - 09.01.2022
68	Внутренняя политика Николая I § 36			
69	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война §37			
70	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война §37			
71	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война §37			
72	Общественная жизнь в 1830 - 1850-х гг. §38			

73	Общественная жизнь в 1830 - 1850-х гг. §38			
74	Общественная жизнь в 1830 - 1850-х гг. §38			
75	Культурное пространство империи в 1 половине XIX века §39			
76	Культурное пространство империи в 1 половине XIX века §39			
77	Повторительно-обобщающий урок Россия в первой половине XIX в. повт. §32-34			
78	Повторительно-обобщающий урок Россия в первой половине XIX в. повт. §35-37			
Раздел 5. Россия во второй половине XIX в. (18 ч)				
79	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа §40, 41 (вступление к параграфу, раздел «Сельское хозяйство»)			
80	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа §40, 41 (вступление к параграфу, раздел «Сельское хозяйство»)			
81	Социально-экономическое развитие пореформенной России §41			
82	Социально-экономическое развитие пореформенной России §41			
83	Великие реформы 1860 - 1870-х гг. § 42			
84	Великие реформы 1860 - 1870-х гг. § 42			
85	Общественная жизнь середины 1850-х - 1860-х гг. §43			
86	Общественная жизнь середины 1850-х - 1860-х гг. §43			
87	Общественная жизнь середины 1870-х - начала 1880-х гг. §44			
88	Общественная жизнь середины 1870-х - начала 1880-х гг. §44			
89	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880-1890-х гг. §45			
90	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880-1890-х гг. §45			
91	Внешняя политика России во второй половине XIX в. §46			
92	Внешняя политика России во второй половине XIX в. §46			
93	Культурное пространство империи в XIX в. §47			
94	Культурное пространство империи в XIX в. §47			
95	Повторительно-обобщающий урок Россия во второй половине XIX в. повт. §40-44			
96	Повторительно-обобщающий урок Россия во второй половине XIX в. повт. §45-47			
Раздел 6. Российская империя в начале XX в. (19ч.)				
97	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв. §48			
98	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв. §48			
99	Политическое развитие России в начале XX века. Внешняя политика §49			
100	Политическое развитие России в начале XX века. Внешняя политика §49			
101	Общественное движение России в начале XX века §50			

102	Общественное движение России в начале XX века §50			
103	Первая российская революция 1905 -1907 гг. §51			
104	Первая российская революция 1905 -1907 гг. §51			
105	Начало российского парламентаризма §52			
106	Начало российского парламентаризма §52			
107	Общество и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина §53			
108	Общество и власть после революции. Реформы П. А. Столыпина §53			
109	Серебряный век российской культуры §54			
110	Серебряный век российской культуры §54			
111	Повторительно-обобщающий урок Российская империя в начале XX в. повт. §48-50			
112	Повторительно-обобщающий урок Российская империя в начале XX в. повт. §51-54			
113	Россия накануне Великой российской революции (повторительно-обобщающие) §1.			История России. 10 класс. Учеб. В 3 ч. Ч. .] ; под ред. А. В. Торкунова.
114	Россия накануне Великой российской революции (повторительно-обобщающие) §2			
115	Россия накануне Великой российской революции (повторительно-обобщающие) §3			
Итоговое повторение курса История России XX век (21 ч.)				
116	Россия в 1 мировой войне			
117	Россия в 1 мировой войне			
118	Великая русская революция и гражданская война			
119	Великая русская революция и гражданская война			
120	СССР в 20 гг XX века			
121	СССР в 20 гг XX века			
122	СССР в 30 гг XX века			
123	СССР в 30 гг XX века			
124	Великая Отечественная война			
125	Великая Отечественная война			
126	СССР в 50-60 гг XX века			
127	СССР в 50-60 гг XX века			
128	От оттепели к застою			
129	От оттепели к застою			
130	Перестройка в СССР			
131	Перестройка в СССР			
132	Россия 90-е гг XX века			
133	Россия 90-е гг XX века			

134	РФ в 2000-е гг			
135	РФ в 2000-е гг			
136	Итоговое повторение История России XX век			

Формы и средства контроля. В процессе изучения истории важную роль играет оценивание знаний обучающихся. Это предполагает организацию поурочной, тематической, промежуточной проверок и итоговой аттестации. Проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения и проводится на всех этапах урока. Используются следующие формы и средства контроля: проектная деятельность (прикладные и исследовательские), лабораторная работа с исторической картой и источниками, круглый стол, тематические тренинги, учебно-социальные практики.