

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 17 г.  
Белгорода протокол № 13  
от «19» 06 2021 г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 17  
г. Белгорода протокол № 2  
от «11» 04 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОСТИ МБОУ СОШ № 17 г. БЕЛГОРОДА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГАХ С СОПРОВОЖДЕНИЕМ ИНВАЛИДОВ НА ОБЪЕКТЕ

### 1. Общие положения

2.1 Настоящее положение (далее - Положение) разработано с целью обеспечения условий доступности и предоставляемых услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения территории и помещений МБОУ СОШ № 17 г. Белгорода, а также оказания им при этом необходимой помощи. Данным Положением определяются ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере образования инвалидов сотрудниками школы.

2.2 Положение разработано на основании:

- положений Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 года №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года №273-ФЗ.

1.3. Основная цель - обеспечение всем учащимся получения образования в МБОУ СОШ № 17 г. Белгорода, в том числе инвалидам и иным маломобильным группам населения, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех образовательных и иных услуг, предоставляемых школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

### 2. Задачи, решаемые школой по обеспечению доступности и оказанию образовательных услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения

2.3 Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками школы.

2.4 Разъяснение сотрудникам основных требований доступности, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к ОУ к сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения.

2.5 Формирование у сотрудников понимания необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов помещений школы и предоставления образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.6 Соблюдение ключевых норм законодательства, а также мер и конкретных действий по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений школы и предоставляемых образовательной и иных услуг.

2.7 Формирование толерантного отношения сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

### **3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений школы и получения образования**

3.1 Определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности помещений школы и предоставляемых образовательной и иных услуг для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи.

3.2 Обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов помещений школы и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3.3 Создание инвалидам условий доступности помещений школы в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

3.4 Создание инвалидам условий доступности образовательной услуги в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

3.5 Отражение на официальном сайте школы информации об обеспечении условий доступности для инвалидов территории и помещений школы и предоставляемых услугах с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

### **4. Основные принципы деятельности МБОУ СОШ № 17 г. Белгорода, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов здания и помещений школы и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи**

4.1 Уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу собственного выбора и независимости;

4.2 Отсутствие дискриминации;

4.3 Полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

4.4 Уважение особенностей инвалидов и принятие их в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

4.5 Равенство возможностей;

4.6 Доступность услуг;

4.7 Уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

### **5. Ответственность и обязанности сотрудников МБОУ СОШ № 17 г. Белгорода в рамках реализации доступности территории и помещений школы для инвалидов и оказания образовательной услуги и необходимой помощи**

5.1 Директор школы определяет ключевые направления по обеспечению доступности территории и помещений школы для инвалидов и иных маломобильных групп населения, оказанию образовательной и иных услуг и необходимой помощи, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за реализацией принципов Положения.

- 5.2 Заместитель директора отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль.
- 5.3 Сотрудники МБОУ СОШ № 17 г. Белгорода осуществляют меры по реализации доступности, оказанию услуг и помощи инвалидам и иным маломобильным группам в соответствии с должностными инструкциями.
- 5.4 Основные принципы Положения доводятся до сведения всех сотрудников школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказании при этом помощи инвалидам.
- 5.5 Сотрудники школы проходят инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов образовательного учреждения и оказанием образовательной и иной услуг, один раз в год (инструктажи носят тематический характер в зависимости от меняющихся условий и законодательства). Допуск к работе вновь принятых сотрудников осуществляется после прохождения первичного инструктажа и внесения сведений об этом в «Журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам доступности».
- 5.6 Директор школы, его заместители и сотрудники несут ответственность за соблюдение принципов и требований данного Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающих эти принципы и требования.
- 5.7 К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **6. Условия доступности территории и помещений школы и предоставления образовательной услуги в соответствии с установленными требованиями**

- 6.1 Возможность беспрепятственного входа на территорию и помещения школы и выхода из них.
- 6.2 Возможность самостоятельного передвижения по территории образовательного учреждения в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги (при необходимости с помощью сотрудников школы, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных средств, в том числе сменного кресла-коляски).
- 6.3 Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект (при необходимости с помощью сотрудников школы, в том числе с использованием кресла-коляски).
- 6.4 Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения, по территории школы.
- 6.5 Содействие инвалиду при входе в школу и выходе из неё, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
- 6.6 Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.
- 6.7 Оказание сотрудниками школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.
- 6.8 Оказание сотрудниками иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими образовательной и иных услуг наравне с другими лицами.
- 6.9 Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления образовательной и иных услуг на информационном стенде.

